數學領域四上單元三活動四 – 旋轉角 教學簡案

領域與議題能力指標

4-s-05 能理解旋轉角的意義。

C-C-01 能了解數學語言（符號、用語、 圖表、非形式化演繹等）的內涵。

C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情 境。

【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決 問題及做決定。

【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作 的工作態度。

【性別平等教育】1-2-2 了解兩性在團 體中均扮演重要的角色。

活動一：認識旋轉

1.教師請學生觀察時鐘轉動後，讓學生說明哪裡是 固定不動的，再由教師引導並說明指針繞著固定 中心在轉動。

2.教師揭示時鐘，讓學生實際操作，並引導說明旋 轉有兩種方向：順時針方向和逆時針方向。

3.請學生找找看生活中是否有旋轉的物品，並找出 它的旋轉方向。

活動二：旋轉程度

1.教師示範扣條的旋轉，並指導學生認識始邊、終 邊、頂點、旋轉方向及旋轉程度的紀錄。

2.教師發放時鐘鐘面圖讓學生課堂上操作練習，嘗試畫出旋轉的紀錄，並要記錄從哪裡轉到 哪裡，和固定不動的地方。

3.教師請學生完成課本上的例題。

使用教具：

1.康軒四上數學電子書。

2.時鐘圖。

評量方式：

1.作業評量

2.習作評量

3.課堂問答