**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_黃慧真\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_909\_\_ 教學領域：\_\_\_\_體育\_\_\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_\_\_籃球3對3比賽\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | ■ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ■ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思： 針對國九同學所規劃的3對3籃球比賽課程，大部份的學生都能快速進入比賽的氛圍，只是課程中所受的限制是有些學生對比賽規則較為不熟悉，除非本身熱愛打籃球，不然針對籃球運動程度較差的同學可以再藉由別的方式讓他們更輕易了解3對3的比賽規則。　 因為假使規則不熟的話，這樣每次上課就只能一組學生比賽，因此多教導更多學生了解規則的話，這樣便能同時進行多組學生的比賽。另外可以規劃班級3對3籃球比賽，可依時間安排單淘汰或是雙淘汱賽制，以從中提昇更多學生熱愛籃球運動。　　 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：\_\_\_\_\_\_黃慧真\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師：\_\_\_謝佩妤\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**