

# 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	709	觀察時間	112 年 11 月 10 日 第 6 節			
教學領域	體育	教學單元	羽球-反手發球			
教學者	吳延添	觀察者	游宗諭			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V		
		1-5 適時歸納學習重點		V		
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		V		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：吳延添

觀課教師簽名：游宗諭

附表 4：

# 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：吳延添      教學班級：709      教學領域：體育

教學單元名稱：羽球-反手發球

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ◎教學省思：

1. 教學活動的方式，應具多變化的特性，從不同的方向，不同的速度、不同的力量，不同的距離等去設計。
2. 體育活動的方式，應靈活運用，不宜始終一致，多樣化的活動可維持學生高度的活動興趣。
3. 體育活動有時也要加入具有挑戰性的動作，以提高學生對運動的興趣。
4. 教材應具有彈性，富於變化，當學生興趣減退或生厭時得以變換。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：吳延添

觀課教師：游宗諭

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	50 分鐘		教學班級	709	
教學領域	體育		教學單元	羽球反手發球	
教 學 者	吳延添	觀察者	游宗諭	觀察後會談時間	112/11/10 /15:00
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>由教師統一說明與示範，然後責成學生依所指導的方法從事技能(動作)地練習。</p> <p>優點:在於時間經濟，教材統一。</p> <p>特色:既省時、省力、又方便</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>1.瞭解已愈教學的效果，達到接學目標地程度和差異。</p> <p>2.作為教師改進教學的參考。</p> <p>3.使學生了解學習的情形，增進學習興趣，體高學習效果。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>1.適時發現單元教學的得失。</p> <p>2.確切明瞭學生學習的情形。</p> <p>3.及時變通教學方法。提高教學效果。</p>					

本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：吳延添

觀課教師簽名：游宗諭

附表 6：

基隆市私立二信高中□國小部■國中部「體育」科教案

教學科目	體育	單元名稱	羽球	教案設計者	吳延添
教材來源	自編	實施年級	709	授課教師	吳延添
		教學時間	50 分鐘	教學方法	
教學目標	能夠學會羽球反手發球的動作技能				
教學資源	影片欣賞、球、球拍等教材				
教學流程					
教學活動		教學資源		時間	評量方式
教學方法		1.全班教學：分組練習法			認知
		2.採用提示：示範練習法			技能
教學資源		體育館			情境
教學目標		1 認知：認識反手發球地動作要領			
		2.技能：學會反手發球地動作技能			
		情意：養成互助合作守法守紀的態度			
教學活動		教具			
1.集合整隊點名		羽球拍、羽球		3	
2.準備運動				5	
3.分四組反覆練習				7	
4.分二組交叉練習				7	
5 說明示範動作要領				5	
6.分組比賽練習、評量				20	
7.收拾球具，結束活動				3	