

基隆市百福國中 112 學年度公開授課數學教案設計

(一) 教學單元案例

領域/科目	數學領域		設計者	許麗娟(112/10/04 第四節)
實施年級	九年級		總節數	共 2 節, 1 節 90 分鐘
單元名稱	1-3 相似三角形的應用之主題 3 相似三角形判別性質			
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>s-IV-6 理解平面圖形相似的意義,知道圖形經縮放後其圖形相似,並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-10 理解三角形相似的性質利用對應角相等或對應邊成比例,判斷兩個三角形的相似,並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p>	<b>核心素養</b>	<p><b>數-J-A1</b> 對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生活中。</p> <p><b>數-J-A2</b> 具備有理數、根式、坐標系之運作能力,並能以符號代表數或幾何物件,執行運算與推論,在生活情境或可理解的想像情境中,分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學關聯的能力,可從多元、彈性角度擬定問題解決計畫,並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題,並欣賞問題的多元解法。</p>
	<b>學習內容</b>	<p>S-9-2 三角形的相似性質:三角形的相似判定(AA、SAS、SSS);對應邊長之比=對應高之比;對應面積之比=對應邊長平方之比;利用三角形相似的概念解應用問題;相似符號(<math>\sim</math>)。</p>		
與其他領域/科目的連結	性別平等教育、環境教育、生涯發展教育			
教材來源	康軒數學課本第五冊 1-3 縮放與相似			
教學設備/資源	南一課本第五冊、翰林課本第五冊、網路、板書			
<b>學習目標</b>				
<p>1. 知道相似形的意義。</p> <p>2. 探索三角形 SSS、SAS、AAA(或 AA)相似性質。</p>				

