

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	9 年 4 班	觀察時間	112 年 10 月 4 日	第 3 節			
教學領域	數學	教學單元	1-3 縮放與相似 主題 3 相似三角形判別性質				
教學者	許麗娟	觀察者	江佩穎、余淑如				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
			1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 1-3 提供學生適當的實作或練習 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 1-5 適時歸納學習重點	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
教師教學	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	2-1 引起並維持學生學習動機	✓	✓	✓	✓
		2-2 善於變化教學活動或教學方法 2-3 教學活動融入學習策略的指導 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	2-2 善於變化教學活動或教學方法 2-3 教學活動融入學習策略的指導 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
班級經營	3. 應用良好溝通技巧 4. 運用學習評量評估成效	3-1 口語清晰、音量適中 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	3-1 口語清晰、音量適中 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
		4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 4-2 學生學習成果達成預期學習目標	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
班級經營	5. 維持良好的班級秩序 6. 營造積極的班級氣氛	5-1 維持良好的班級秩序 5-2 適時增強學生的良好表現 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	5-1 維持良好的班級秩序 5-2 適時增強學生的良好表現 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
		6-1 引導學生專注於學習 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 6-3 展現熱忱的教學態度	6-1 引導學生專注於學習 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 6-3 展現熱忱的教學態度	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：許麗娟

觀課教師簽名

余淑如 江佩穎

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 許麗娟 教學班級： 904 教學領域： 數學  
 教學單元名稱： 1-3 縮放與相似 主題 3 相似三角形判別性質

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 我的優點或特色是：

- A. 使用板書時，字的大小適中、不潦草，顏色使用得宜，讓全班學生清楚看得到。
- B. 能適時幫助學生掌握該概念教，協助學生學習。
- C. 音量大小適中，能適時走動巡視全班，掌握全班學生的學習，檢視學生專注情形。

2. 我尚可成長和改進的空間是：

有些課程無法設計教學情境，引導啟發學生思考。

3. 我預定的成長計畫：

針對以上缺失做更精進的努力，以便引導啟發學生思考，增加他們學習的成果。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：許麗娟

觀課教師簽名：

余淑如

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111/10/4	教學班級	904
教學領域	數學	教學單元	1-3 縮放與相似 主題 3 相似三角形判別性質
教學者	許麗娟	觀察者	江佩穎、余淑如
		觀察後會談時間	111/10/4

一、教學者教學優點與特色：

1. 上課教師講解聲音適中，在最後面都聽得清楚且口齒清晰。
2. 講解摺紙時，會針對學生容易出錯的地方加以提醒學生，跟學生互動良好。
3. 學生摺紙時，會適時的進行巡視，觀察學生作圖的狀況，並在進行講解時針對多數學生有問題的作圖再仔細說明。
4. 板書大小適中清楚，且整齊易瞭。

二、教學者教學待調整或改變之處：

有些課程無法設計教學情境，引導啟發學生思考。  
這個單元無法讓學生立即引發回饋

三、對教學者之具體成長建議：

1. 上課學生大部分都很專心，僅有少數幾位學生會分心，可調整座位。
2. 上課速度可慢一些。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：許麗娟

觀課教師簽名：

