

表1

基隆市正濱國民小學112學年度
教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

授 教 年 級	課 師 蘇月吟	教 學 目 標	1. 了解排球運動和隊友建立傳球默契的方法。 2. 了解有那些運動傷害是人為因素造成的，並遵守運動安全的規定	
教 學 領 域	健康與體育領域-體育	教 學 法	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他()	
教 學 單 元	排球樂無窮-運動安全 你我他	策 略/ 形 式		
觀 察 前 會 談 時 間	112年10月17日	學 生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析	1. 暖身操 2. 能做出低手傳球動作 3. 了解運動傷害可藉由預防來降低發生機率	
教 學 日 期	112年10月23日			
教 學 活 動			時 間	評 量 方 式
一、暖身運動： 教師引導學生進行全身及四肢的伸展活動。			5	動作指導
二、接球練習： 老師講解排球活動方式 2人1組				分組活動
1. 輪流對牆壁練習低手接球及高手接球。			10	
2. 用低手接球或高手接球進行傳接球練習。			10	

<p>三、認識如何避免運動傷害</p> <p>1. 學生發表曾看過那些人為因素造成的運動傷害例子以及如何處理或避免這類事件的發生。</p> <p>2. 討論: 為什麼第四節盡量不要進行體育運動? 為什麼不可以在人多的地方打球? 從事活動如果身上有尖銳的物品可能會產生那些傷害?</p>	10	觀察 發表
<p>四、綜合活動：</p> <p>1. 緩和活動。</p> <p>2. 綜合課堂練習結果，對學生之學習給予回饋。</p>	5	綜合整理

授課教師簽名：

觀課教師簽名

