

表1

基隆市正濱國民小學112學年度
教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

授課教師	蘇月吟	教學目標	1. 了解排球運動和隊友建立傳球默契的方法。 2. 了解有那些運動傷害是人為因素造成的，並遵守運動安全的規定	
年級	六年級			
教學領域	健康與體育領域-體育	教學法	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他()	
教學單元	排球樂無窮-運動安全 你我他			
觀察前會談時間	112年10月17日	學生先備經驗或教材分析	1. 暖身操 2. 能做出低手傳球動作 3. 了解運動傷害可藉由預防來降低發生機率	
教學日期	112年10月23日			
教學活動			時間	評量方式
一、暖身運動： 教師引導學生進行全身及四肢的伸展活動。			5	動作指導
二、接球練習： 老師講解排球活動方式 2人1組				分組活動
1. 輪流對牆壁練習低手接球及高手接球。			10	
2. 用低手接球或高手接球進行傳接球練習。			10	

<p>三、認識如何避免運動傷害</p> <p>1. 學生發表曾看過那些人為因素造成的運動傷害例子以及如何處理或避免這類事件的發生。</p> <p>2. 討論: 為什麼第四節盡量不要進行體育運動? 為什麼不可以在人多的地方打球? 從事活動如果身上有尖銳的物品可能會產生那些傷害?</p> <p>四、綜合活動:</p> <p>1. 緩和活動。</p> <p>2. 綜合課堂練習結果, 對學生之學習給予回饋。</p>	<p>10</p> <p>5</p>	<p>觀察 發表</p> <p>綜合整理</p>
---	--------------------	------------------------------

授課教師簽名: 蘇月吟

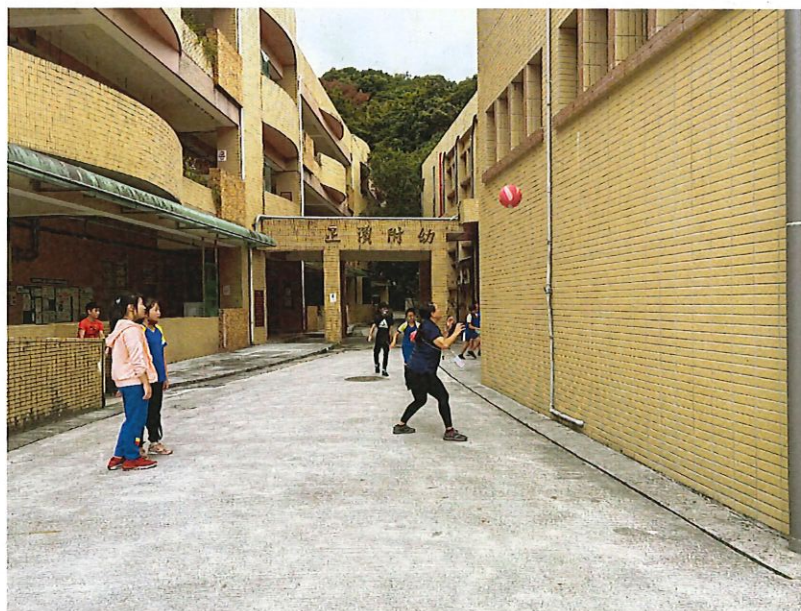
觀課教師簽名: 陳見東

表2

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：暖身操



照片說明：練習低手接球及高手接球

表2

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：分組練習



照片說明：講解如何避免運動傷害

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級： 603	日期： 112.10.23
教學者姓名： 蘇月吟	學習領域/科目： 健體領域

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：蘇月吟

觀課教師簽名：陳見東

基隆市正濱國民小學教師教學 觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：2022.10.24 教學班級：601 教學者：蘇月吟

觀察者：許慧文 觀察後會談時間：2022.10.24

一、授課教師自我省思檢核表(授課教師填寫)：

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

二、授課教師自我省思待調整或改變之處(由授課教師提出)

學生分組時可以先依照學生的能力做適當的分組，將能力好及體能強的學生分配到不同的組別，擔任起隊長及小老師的工作，相信學習可以達到事半功倍的效果。

三、對授課教師之具體成長建議(由觀課教師提出)

★許慧文老師：

1. 完整的從暖身到最後的緩和運動，教學流程順暢、動作技巧示範講解清楚、音量適中，並運用哨子適時的管理秩序。
2. 時間運用巧妙，讓每一個學生都有充分的練習時間和機會，練習過程中，老師能立即的鼓勵學生表現，適時給予協助與指導。
3. 靈活利用不同的分組練習方式，兩兩對接、定點擲遠、目標(椅子)擲準等，讓學生的能知道學習重點並練習。
4. 上課地點是學校操場，空曠的場地，集合時，學生可以清楚聽到老師的聲音，但學生分散練習時，有些距離老師比較遠的學生，不容易聽到老師的說明，雖然有哨音的協助，但是無法呈現較複雜的指令。