

附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	2023-10-02 13:05	教學班級	901		
教學領域	數學	教學單元	1-3 縮放與相似形		
教學者	李淑蓉	觀察者	江玲	觀察後會談時間	2023-10-03 14:00

教材內容：
康軒第 5 冊 1-3 縮放與相似形。

教學目標：
知道相似形的意義。

學生經驗：
比例式、連比

教學活動：
1. 複習縮放圖形。
2. 由縮放圖形知道相似形的意義。

教學評量方式：
提問、習題練習。

觀察的工具和觀察焦點：
觀課紀錄表

授課教師： 李淑蓉

觀課教師： 江玲

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 1 班	觀察時間	112 年 10 月 2 日 第 5 節				
教學領域	數學		教學單元	1-3 縮放與相似形			
教學者	李淑蓉		觀察者	江玲			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法					✓
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材					
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況					✓
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境					✓
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓		

授課教師：

李淑蓉

觀課教師：

江玲

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 4 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：___李淑蓉___ 教學班級：___901___ 教學領域：___數學___

教學單元名稱：___1-3 縮放與相似形___

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

學生程度差異很大，部分學生無學習動機。可思考簡化內容。

授課教師：___李淑蓉___

觀課教師：___江玲___

(本表為參考格式，學校得視需求修)

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間	2023-10-02 13:05		教學班級	901	
教學領域	數學		教學單元	1-3 縮放與相似形	
教學者	李淑蓉	觀察者	江玲	觀察後會談時間	2023-10-03 14:00

一、教學者教學優點與特色：

反覆基礎練習，達學習效果

二、教學者教學待調整或改變之處：

增加學生練習時間
維持學生的學習動機

三、對教學者之具體成長建議：
透過公開觀課，達到彼此的成長

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

李淑蓉

觀課教師：

江玲