|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 1-3縮放與相似形 | 設計者 | 李淑蓉 | |
| 教學對象 | 國中九年級 | 教學時間 | 45分鐘 | |
| 學習目標 | 知道相似形的意義。 | | | |
| 學習重點 | 可參考國家教育研究院公告之十二年國教課程綱要內容撰寫。  <https://www.naer.edu.tw/PageSyllabus?fid=52>   1. 學習內容：   S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。  （二）學習表現：  s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。  s-IV-10 理解三角形相似的性質利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 | | | |
| 教具與教材 | （一）教具：  （二）教材：課本 | | | |
| 教學活動 | | | 評量方式 | 時間(分) |
| 【引起動機】  複習上一節課縮放圖形 | | | 學生練習 | 5 |
| 【發展活動】  老師講解：(P47) 主題2 相似多邊形  定義相似的兩個圖形，對應邊成比例，且對應角相等。  隨堂練習：(P48)  第1題，觀察兩個多邊形間的邊角關係來判斷它們是否相似  第2題，正*n*邊形都是相似的。  老師講解：例題3 (P49)  兩個圖形必須同時滿足：(1)對應邊成比例；(2)對應角相等，才算是相似形。如果只有滿足其中一個，就不能稱為相似形。 | | | 口頭提問  學生練習 | 35 |
| 【統整與總結】  教師口頭提問學生本節重點。 | | | 口頭提問 | 5 |