|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 翰林-自學-大明湖 | 設計者 | 江玲 |
| 教學對象 | 國中九年級 | 教學時間 | 45分鐘 |
| 學習目標 | 理解文本及聚焦千佛山之描寫技巧 |
| 學習重點 | 可參考國家教育研究院公告之十二年國教課程綱要內容撰寫。<https://www.naer.edu.tw/PageSyllabus?fid=52>（一）學習內容：大明湖（二）學習表現：1.靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 2.理解各類文本內容、形式和寫作特色。 |
| 教具與教材 | （一）教具：翰林電子書（二）教材：翰林版課本 |
| 教學活動 | 評量方式 | 時間(分) |
| 【引起動機】1.【課中自學、教師導學】：觀看 作者動畫。教師提問影片內容。2.【課中自學】：觀看連結之網 站：認識甲骨文、劉鶚與甲骨 文，認識《老殘遊記》一書。 | **學生討論****口頭發表** | **10** |
| 【發展活動】1.閱讀文本第四、五、六段，劃記 出文中描寫千佛山及其倒影景色 時的「顏色」詞語（劃記與塗 鴉） 2.請畫出劉鶚眼中所見的千佛山和 其倒影之景 | **學生學習表現****口頭發表** | **30** |
| 【統整與總結】1.老師檢核與統整，也請同學給予 作品回饋 | **口頭發表****口頭提問** | **5** |