

表1

基隆市正濱國民小學112學年度  
教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

| 授課教師  | 陳見東                   | 教學目標        | 1. 了解 <u>臺灣</u> 地理條件與農業資源的關係。<br>2. 了解 <u>臺灣</u> 農業資源的現況與挑戰。  |      |
|---|-----------------------|-------------|---|------|
| 年級  | 五年級                   |             |   |      |
| 教學領域  | 社會領域                  | 教學法策略/形式    | <input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學<br><input type="checkbox"/> 探究實作<br><input type="checkbox"/> 線上教學<br><input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習<br><input type="checkbox"/> 雙語教學<br><input type="checkbox"/> PBL<br><input type="checkbox"/> 數位學習精進方案<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他( ) |      |
| 教學單元  | 第三單元 寶島豐年<br>第1課 豐饒之地 |             |   |      |
| 觀察前會談時間   | 112年10月16日            | 學生先備經驗或教材分析 | 了解 <u>臺灣</u> 不同地形環境的特色及人們的使用方式。   |      |
| 教學日期  | 112年10月24日            |             |   |      |
| 教學活動  |                       |             | 時間  | 評量方式 |
| 一、引起動機<br>提問： <u>臺灣</u> 有哪些聞名世界的農產品，為什麼會聞名世界？<br>利用 PPT 介紹： <u>臺灣</u> 茶、百合花       |                       |             | 3分  | 口頭回答 |
| 二、發展活動<br>1. 你知道製糖的原料是什麼農作物嗎？「糖」從什麼時候開始，扮演了 <u>臺灣</u> 重要的出口商品？有哪些城鎮因為蔗糖而帶動了地方的繁榮？ |                       |             | 5分  | 口頭回答 |
| 2. 除了糖之外， <u>臺灣</u> 還有哪些重要的國際貿易農產品？為什麼 <u>臺灣</u> 適合種植這些農作物？除了自                    |                       |             | 10分   | 討論分享 |

