

附表 1：(學校需隨函檢附)

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：基隆二信高中

(第一學期)

註：除專案外，一般教師之公開授課於 10 月起實施。

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日/節	主要觀課教師	教學法策略/形式
1.	謝佩妤	11 月 27 日 /6 節	12 月 11 日 /4 節	12 月 12 日 /2 節	黃慧真	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
2.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
3.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
4.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
5.	(本表不敷使用請自行調整延伸)					

教務/教導主任：_____

校 長：_____

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	<u>2023/12/11</u>	教學班級	<u>707</u>		
教學領域	<u>體育</u>	教學單元	桌球 - 下旋發球		
教學者	<u>謝佩妤</u>	觀察者	<u>黃慧真</u>	觀察後會談時間	<u>2023/12/12</u>
教材內容： 桌球下旋發球					
教學目標： 1.讓學生能了解桌球發球的重要性 2.學生能已正手下旋發球將球擊出					
學生經驗： 無接觸過桌球運動，熱身以球感練習帶入					
教學活動： 1. 解說桌球發球的重要性 2.示範下旋發球的動作要領，並分組練習 3.小組競賽					
教學評量方式： 1.實作評量 2.互動式抽問同學發球要點					
觀察的工具和觀察焦點： 1.直接觀察法:觀察各小組練習狀況，並針對問題適時指導					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：____謝佩妤____

觀課教師：____黃慧真____