

附表 1：(學校需隨函檢附)

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：基隆二信高中

(第一學期)

註：除專案外，一般教師之公開授課於 10 月起實施。

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日/節	主要觀課教師	教學法策略/形式
1.	謝佩妤	11 月 27 日 /6 節	12 月 11 日 /4 節	12 月 12 日 /2 節	黃慧真	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
2.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
3.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
4.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
5.	(本表不敷使用請自行調整延伸)					

教務/教導主任：_____

校 長：_____

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	<u>2023/12/11</u>	教學班級	<u>707</u>		
教學領域	<u>體育</u>	教學單元	桌球 - 下旋發球		
教學者	<u>謝佩妤</u>	觀察者	<u>黃慧真</u>	觀察後會談時間	<u>2023/12/12</u>
教材內容： 桌球下旋發球					
教學目標： 1.讓學生能了解桌球發球的重要性 2.學生能已正手下旋發球將球擊出					
學生經驗： 無接觸過桌球運動，熱身以球感練習帶入					
教學活動： 1. 解說桌球發球的重要性 2.示範下旋發球的動作要領，並分組練習 3.小組競賽					
教學評量方式： 1.實作評量 2.互動式抽問同學發球要點					
觀察的工具和觀察焦點： 1.直接觀察法:觀察各小組練習狀況，並針對問題適時指導					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____ 謝佩妤 _____

觀課教師：_____ 黃慧真 _____

附表 3：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 7 班		觀察時間	112 年 12 月 11 日 第 4 節			
教學領域	體育		教學單元	桌球 - 下旋發球			
教學者	謝佩好		觀察者	黃慧真			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√			
		1-5 適時歸納學習重點		√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		√			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√					
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√			
		5-2 適時增強學生的良好表現		√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		√			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		√			
		6-3 展現熱忱的教學態度		√			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：謝佩好

觀課教師：黃慧真

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_____謝佩妤_____ 教學班級：__707__ 教學領域：__體育__

教學單元名稱：__桌球 - 下旋發球__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

本課程為學生首堂桌球課，一開始針對球感練習的特殊熱身，讓學生適應桌球的彈跳，對於擊球時機的掌握後，大致同學皆有基礎拍球的能力，在進入主動活動，第一次隨機分組進行發球練習，發現有些學生原本就以接觸過桌球運動，有很好得擊球或削球能力，而有些學生能做到擊球但無法做下旋技巧，另外有部分學生無法準確的將球擊出，因此，我將這些學生調整第二次能力分組，並給予不同程度的發球目標，大致學生都能完成，在課後省思討論，能將一些程度較好的學生，安排各小組以小老師的角色指導，藉此，訓練學生領導指導能力，同時達到鷹架作用，更能提升同儕間凝聚力班級運動風氣。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____謝佩妤_____

觀課教師：_____黃慧真_____

附表 5：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	12/11(一)11:00~11:50	教學班級	707
教學領域	體育	教學單元	桌球 - 下旋發球
教學者	謝佩妤	觀察者	黃慧真
		觀察後會談時間	12/12
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>課程講解口條清晰， 以能力分組針對學生不同程度差異化教學。 樂趣活動學生參與度高</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>分組內可以安排一位能力較好的學生，以小老師模式已達到鷹架作用 能力較好的組別可搭配接球技巧，搭配不同變化，增加技巧多變性</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>可以多加強學生擊球時機基本技術，在下次課程主要活動完的小組競賽， 能增加競爭感</p>			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____謝佩妤_____

觀課教師：_____黃慧真_____