

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	112.11.9	教學班級	206
教學領域	體育	教學單元	玩球樂趣多(運球)
教學者	吳姿慧	觀察者	廖彩好
		觀察後會談時間	11:20-11:30
<p>教學目標：</p> <p>學習內容：</p> <p>Hb- I -1 障地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>學習表現：</p> <p>1d- I -1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3a- I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>學生經驗：</p> <p>學生在一年級時有接觸過球類相關的簡易拍、拋、接球，本次的課程是要讓學生更精熟拍、拋、接球的動作，並進行遊戲。</p> <p>教學活動：</p> <p>【準備活動】</p> <p>1. 伸展操</p> <p>2. 慢跑操場 2 圈</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 教導學生如何以手控球—</p> <p>① 解說並示範以手運球要領：以手肘為支點，手指張開，僅手指前端接觸球面，手心微微中空。</p> <p>② 運球時，手隨球上下起伏。</p> <p>(提醒學生運球時，掌心不要貼住球，這樣會使手指不能出力做運球動作。)</p> <p>2. 原地連續運球練習(10 下)</p> <p>① 帶領學生實地操作球感活動，使學生能體會身體和球接觸的感覺。</p> <p>② 引導學生練習原地運球操作。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 原地運球練習：</p> <p>將學生分組，並說明規則：比賽時只能將球在呼拉圈內運球連續 10 下，將球拍出呼拉圈外即失敗，需重來。</p> <p>教學評量方式：</p> <p>實作評量-能做出原地運球動作。</p>			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 吳姿慧

觀課教師簽名： 廖彩好

附表 3：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	2 年 6 班	觀察時間	112 年 11 月 9 日 第 3 節			
教學領域	體育	教學單元	玩球樂趣多(運球)			
教學者	吳姿慧	觀察者	廖彩好			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 吳姿慧觀課教師簽名： 廖彩好

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 吳姿慧 教學班級： 206 教學領域： 體育
教學單元名稱： 玩球樂趣多(運球)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

△ 206 班第一次在羽球場上課，所以顯得特別興奮。

○ 羽球場對學生來說很新鮮，暖身跑步時因場地有沙子很容易滑倒，所以要特別提醒學生要注意自己的安全。

○ 透過在大呼啦圈內運球，可以知道學生在原地運球，控球控的不好，所以在下一堂球要再加強學生的運球練習。

授課教師簽名： 吳姿慧

(本表為參考格式，學校得視需求修改)
觀課教師簽名： 俞如竹

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112.11.9	教學班級	206
教學領域	體育	教學單元	玩球樂趣多(運球)
教學者	吳姿慧	觀察者	廖彩好
		觀察後會談時間	11:20 - 11:30

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師能掌握班級秩序及常規
2. 學童樂於參與活動。
3. 能適時提醒學生運動安全姿勢。
4. 學童能習得正確運動方式。

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 吳姿慧觀課教師簽名： 廖彩好