


表1

基隆市正濱國民小學112學年度
教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

授 教	課 師	戴郁文 & Valerie	教學目標	1. 學生能說出萬聖節句型：
年 級	二年級	(1)Happy Halloween! ✓ → 1次 (2)Trick or treat! ⊙ → 1次 ↳可在分發食材時練習		2. 學生能依照教師指示完成萬 聖節餅乾作品。
教 學 領 域	彈性領域	自編教材—— Halloween Party!	教學法策 略/形式	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
教 學 單 元			學生先備 經驗或教 材分析	1. 學生能聽懂食譜中的簡易英 語動詞。 (如:put, take, turn……等) 2. 學生已認識萬聖節慶相關背 景、用字與歌曲。
觀 察 前 會 談 時 間	112年10月19日			
教 學 日 期	112年10月26日			
教 學 活 動	學 活	活 動	時 間	評 量 方 式

<p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p>		
<p>※課前教室將佈置成分組桌。</p> <p>1. 教師指示學生起立敬禮並點名。</p> <p>2. 教師與協同教師使用萬聖節佈景引起學生動機。</p>	3 mins	口語評量
<p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <p>1. 教師使用 TPR 教學法，簡易複習今天製作餅乾時的關鍵動詞:put, take, turn, 等。</p> <p>2. 教師叮嚀學生開始製作前須用肥皂將雙手洗淨、製作時配戴口罩，並聆聽指示完成作品。</p>	30 mins	口語評量 實作評量
<p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>學生將餅乾成品打包並和教室佈置合影，作為本節課實作評量依據與紀念。</p>	7 mins	實作評量
		

授課教師簽名：戴郁文

觀課教師簽名：林語婕

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：教學者指定學生編號前來領取製作餅乾之材料



照片說明：教學者說明自黏袋使用方法並提醒學生注意事項

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：202	日期：2023.10.26
教學者姓名：戴郁文	學習領域/科目：彈性領域

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				✓	
		1-5 適時歸納學習重點			✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：戴郁文

觀課教師簽名：林語婕

表 4

基隆市正濱國民小學教師教學
觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：^{8:40} 2023.10.26 教學班級：202 觀察後會談時間：2023.10.26 9:20
教學者：戴淑文 觀察者：林語婕

一、授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

1. 教學目標設立時可多思考教學活動中可加入的較豐富環節，避免課堂出現空白時間。
2. 教學活動前可多方面將活動前物品準備好，讓教學流程更順暢。

三、教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

1. 結合學生生活經驗，設計生動有趣的教學活動。
2. 能留意到學生個別狀況，適時給予提醒。
3. 營造正向溫馨學習氛圍。

四、對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

1. 可以使用「手放背後」各組指派第幾位學生(提前編號)做什麼事等較確實的指令，節省hold秩序的時間。
2. 對低年級語速可以再慢一點點，多次重覆、反問，確保學生正確接收指令。
3. 可以要求孩子帶一次性手套(或為他們準備)，可節省洗手時間，更有充裕時間確實要求指令步驟。
4. 可以指派任務給已完成任務的孩子，減少等待的時間。學生就比較沒空玩
Ex 觀察oreo盒子上的字母、背單字、協助同學檢查包裝等