

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間	112.11.13(第三堂)		教學班級	201	
教學領域	數學		教學單元	第七單元 2、5、4、8 的乘法	
教學者	簡麗綺	觀察者	陳盈如	觀察後會談時間	122.11.13
<p>☆教材內容：</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</p> <p>☆教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 3. 能理解乘法算式的意義。 4. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 5. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表 <p>☆學生經驗：</p> <p>能進行 2 個一數，5 個一數，10 個一數的活動。</p> <p>☆教學活動：</p> <p>能經驗生活中「單位不為 1」的現象，並透過連加算式解決問題。</p> <p>發展活動一 妙妙國選國王</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放扉頁故事影片——妙妙國選國王。 2. 教師提問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 河邊有幾顆石頭？ (2) 河邊的小花一共有幾片花瓣？ (3) 河裡一共有幾條小魚？ 3. 學生討論、解題。 4. 師生共同討論發表。 <p>【活動一】「倍」的問題</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能用幾個一數的策略，解決乘法情境的問題。 • 能用連加算式解決乘法情境的問題。 <p>發展活動二 數青蛙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：唱青蛙歌、製作青蛙 2. 教師布題 <p>T：一隻青蛙有幾個眼睛？2 隻呢？……問到 9 隻青蛙有幾個眼睛？操作青蛙進行解題。</p> 3. 學生操作、解題。 					

4.師生共同討論發表。

5.教師重新布題：

- (1)3 隻青蛙有幾個眼睛？用連加算式記記看。
- (2)5 隻青蛙有幾個眼睛？用連加算式記記看。
- (3)教師修改青蛙數量重新布題。

6.教師布題

T：1 隻青蛙有幾條腿？2 隻呢？……問到 5 隻青蛙有幾條腿？操作青蛙進行解題。

7.學生操作、解題。

8.師生共同討論發表。

9.教師重新布題：

- (1)3 隻青蛙有幾條腿？用連加算式記記看。
- (2)5 隻青蛙有幾條腿？用連加算式記記看。
- (3)教師修改青蛙數量重新布題。
- (4)教師修改情境重新布題：

一隻蜻蜓有 6 隻腳，3 隻蜻蜓有幾隻腳？

10.回家作業指導：習作 p60

☆教學評量方式：

- 實作評量
- 發表評量
- 參與討論

☆觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察學習低成就學生是否能專注參與 課堂活動。
2. 學生分組討論時是否有主動參與。
3. 師生互動情形。

授課教師簽名：

何佩慈

觀課教師簽名：

陳豐如

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	201	觀察時間	112. 11. 13(第三堂)			
教學領域	數學	教學單元	第七單元 2、5、4、8 的乘法			
教學者	簡麗綺	觀察者	陳盈如			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名： 簡麗綺

觀課教師簽名： 陳盈如

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112.11.13(第三堂)	教學班級	201
教學領域	數學	教學單元	第七單元 2、5、4、8 的乘法
教學者	簡麗綺	觀察者	陳盈如
		觀察後會談時間	112.11.13

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學技巧生動活潑，師生互動佳，學生秩序良好。
2. 教師的提問頗能引發學生的興趣，並進而思考與小組討論。
3. 教師認真準備教材教具，提供了學生適切的學習教材與教學資源。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生上台發表作法，教師可利用版書再加以解釋，加深學生印象。
2. 活動結束時，可再適時的複習歸納學習重點。

三、對教學者之具體成長建議：

班上有一位資源班學生，在整個學習過程中參與較少，課後老師宜再追蹤了解該生學習狀況。

授課教師簽名： 簡麗綺

觀課教師簽名： 陳盈如

基隆市暖江國民小學 112 學年度公開觀課成果紀錄表

教學者：簡麗綺 教學年級：二年級 教學日期：112 年 11 月 13 日

教學領域科目：數學 教材單元名稱：第七單元 2、5、4、8 的乘法



112. 11. 10 教學前共同備課



112. 11. 10 教學前共同備課



112. 11. 13 進行教學觀察



112. 11. 13 進行教學觀察



112. 11. 13 觀課後會談



112. 11. 13 觀課後會談