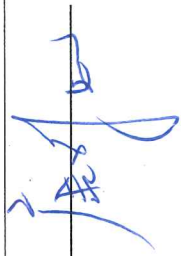
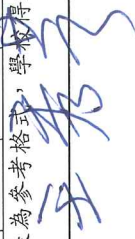


基隆市 112 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	9 年 班	觀察時間	112 年 10 月 2 日	第 2 節	
教學領域	英文	教學單元	B5 L2		
教學者	康文	觀察者	王若芳		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓	未呈現
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓	
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓	
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓	
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓	
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓		
	3. 應用良好溝通技巧	2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓	
		3-1 口語清晰、音量適中		✓	
3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
4. 運用學習評量學習成效	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
班級經營	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓	
6-3 展現熱忱的教學態度			✓		

授課教師簽名： 

觀課教師簽名： 

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

基隆市 112 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：康明如 教學班級：903 教學領域：English  
 教學單元名稱：92 The more looks exciting

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

有些英文彙意。  
 有些學生練習如聽收音機。  
 時阿拉省能自步有這些

授課教師簽名：康明如 觀課教師簽名：王老師  
 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

基隆市 112 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	10/15 第二節	教學班級	
教學領域	英	教學單元	
教學者	康如	觀察者	王春芝
		觀察後會談時間	10/15 第五節

一、教學者教學優點與特色:

上課師生互動好, 上課活潑  
 學生又語回答尚算積極, 但不錯,  
 教師發音標準, 音好,

二、教學者教學待調整或改變之處:

又語教學, 部分有引導學習或較低語  
 可孩子嘗試開口,

三、對教學者之具體成長建議:

Good job!

(本表為參考格式, 學校得視需求修改)

授課教師簽名: 康如

觀課教師簽名: 王春芝