

附表 3

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教師自我省思檢核表

授課教師姓名：呂春美

教學班級：二年二班

教學領域：數學

教學單元名稱：第三單元 認識公分

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎ 教學省思：

請學生用電子白板示範遊戲方式，讓學生能更理解遊戲方式，我覺得很好，但在時間的分配與掌控，可以讓示範的時間在短一點，這樣上課的節奏會更棒，非常感謝觀課老師給我的分享與建議，讓我可以再教學上更精進。

在實作時我會在旁觀察與指導學生，讓他們能點數格子，並會用計算紙用算式計算自己所走的路線，會與同學比較路徑大小，知道誰是贏家。

在這個活動課程可以讓學生透過遊戲更認識公分、長度與長度的比較大小，也玩得開心。

我覺得做中學，學生會學得更好。

授課教師簽名：呂春美

觀課教師簽名：傅盈勳