**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_陳照舜\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_901\_\_ 教學領域：\_\_\_\_體育\_\_\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_\_\_籃球3步上籃\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | ■ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ■ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思： 本次課程的教學省思為除了本身要熱愛籃球運動，且國小至國二前具有較為協調動作的學生較能順暢完全3步上籃外，其餘學生對於上籃的步伐較為不流暢，因此讓學生重覆訓練步伐是很重要的，尤其是對於籃球運動連運球都還不順暢的學生，一瞬間要馬上做出3步就上籃的動作，可能還是要多一點練習，不然很輕易就會走步．也可以藉由小老師帶領同學一起練習，讓學生彼此教學不僅可以降低學生的害怕，也可以鼓勵動作表現較為優秀的學生適度的展現自己的多元表現。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：\_\_\_\_\_\_黃慧真\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師：\_\_\_謝佩妤\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**