

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112-10-11		教學班級	五年忠王	
教學領域	社會領域		教學單元	第三單元	
教學者	孫復譯	觀察者	賴穆瑤	觀察後會談時間	112-10-16
教材內容：	1. 翰林社會科五上課本。 2. 教學地圖、歷史統整表。				
教學目標：	1. 了解歷史脈絡及影響。				
學生經驗：	1. 已對臺灣大航海時期發生事情已有了解。				
教學活動：	1. 先復習已有 ^之 先備知識。 2. 引導學生透過歷史年表了解歷史脈絡及影響。				
教學評量方式：	提問、統整表、觀察評量				

授課教師：孫復譯

觀課教師：賴穆瑤

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：孫復坤 教學班級：5 歲 教學領域：社會
 教學單元名稱：L3

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 在課堂中關注學生是否專心，對於相關知識能否理解並吸收。
2. 因本單元需將之前的觀念理解並統整，故加強了對歷史脈絡的釐清。
3. 不同於四年級的課程，五年級的課本需要孩子更多的時間去學習與練習，希望透過課程的教學，孩子能更了解書本傳達的知識。

授課教師：孫復坤

觀課教師：賴穆瑛

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	112.10.16 第三節		教學班級	五年忠班	
教學領域	社會領域		教學單元	第三單元	
教學者	孫復璋	觀察者	賴穆瑢	觀察後會談時間	112.10.16
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學者能有組織的呈現教材內容，讓學生易於理解台灣歷史的發展。 2. 教學者能及時發現學生的學習問題，立即為學生進行詳細的解說。 3. 教學者善用豐富的圖表，讓學生能清楚了解歷史的脈絡。 4. 教學者能適時歸納學習重點，讓學生有效掌握教學內容。 5. 教學者能適時轉換學習情境，激發學生的學習興趣。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學者能善用各種提問策略，幫助學生釐清學習問題。 2. 教學者能營造溫暖的學習氣氛，讓學生能踴躍發言。 3. 對於學生較感困難的地方，教學者會在黑板上示範，以解決學生的問題。 4. 教學者補充很多課外小知識，為學習社會增添樂趣。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>教學者的教學內容相當精彩，有許多值得學習之處！</p>					

授課教師：孫復璋

觀課教師：賴穆瑢

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	五年忠班	觀察時間	2012年10月16日 第三節				
教學領域	社會領域	教學單元	第三單元				
教學者	孫復璋	觀察者	賴穆瑋				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓				
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師：孫復璋

觀課教師：賴穆瑋