

附表 2 :

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	112.12.4 10 : 05-10 : 50	教學班級	資源班 C 組
教學領域	英語	教學單元	How Do We Go to the Hotel ?
教學者	余秀蓮	觀察者	黃怡娟
		觀察後會談時間	112.12.4 15 : 00
<p>教材內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由生活圖片，說明常見交通工具搭乘方式 交通工具、動詞搭配與單字教學 生活常見地點單字，搭配交通工具使用教學 How do you go to _____? 句型教學(問句、答句)。 <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由課程教導交通工具、生活地點英文 能正確使用交通工具的動詞，並運用正確的時態表示句子 能運用基本句型與交通工具片語，練習簡單對話 <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能分享日常生活相關事項，對於英文發音有基本概念 認得 26 個英文字母，能仿寫英文單字，並進行簡易配對 能在提示下練習基本對話 在提示下，能記得簡易英文文法 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 詢問日常生活常去的地點，怎麼去？練習課本說明的交通工具方式英文 練習 I usually + 交通工具 + 地點的句型 詢問相關單字，練習聽與單字之配對、賓果遊戲 Theme Word 1 交通工具片語教學，wordwall 單字配對 In the city 常見地點英文單字教學與配對 How do you go to _____? 句型教學與練習 <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察、實作評量、作業單、圖字配對、對話練習 <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 工具：現場親自觀察 焦點：教學流暢性、學生參與度 			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：余秀蓮

觀課教師：黃怡娟

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	資源班 C 組	觀察時間	112 年 12 月 4 日 第 3 節			
教學領域	英語	教學單元	How do we go to the hotel ?			
教學者	余秀蓮	觀察者	黃怡娟			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：余秀蓮

觀課教師：黃怡娟

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：余秀蓮 教學班級：資源班 C 組 教學領域：英語

教學單元名稱：How do we go to the Hotel ?

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生有基本的音節概念，能藉由聽英文拼出單字，有背誦單字部分的能力，但仍較薄弱，容易忘記，未來藉由多媒體及多項活動反覆練習，以期能增進學生字彙的識讀及運用。
2. 部分教材內容有誤，在教材設計及勘誤的部分，需再多加留意，以減少因課程內容有誤，影響學生概念的學習。
3. 多樣化的活動，能有效引起學生學習動機及學習成效，未來在教學時，可多設計不同之活動，以利學生的學習。
4. 多方參考相關教材及教學影片，讓學生藉由不同的刺激及呈現方式，有多元的學習。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：余秀蓮

觀課教師：黃怡娟

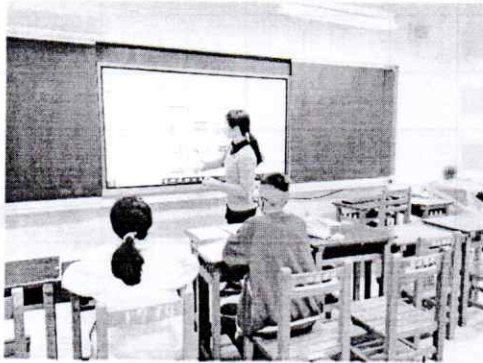
基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

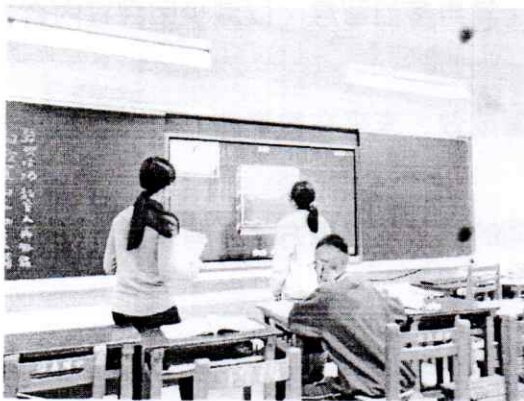
教學時間	112.12.4 10 : 05-10 : 50	教學班級	資源班 C 組
教學領域	英語	教學單元	How Do We Go to the Hotel ?
教學者	余秀蓮	觀察者	黃怡娟
		觀察後會談時間	112.12.4 15 : 00

一、教學者教學優點與特色：

1. 有條理呈現課程教學內容，清楚講解課程要點。



2. 運用多樣教學活動，實際對話練習，搭配 wordwall、賓果遊戲，從遊戲中複習課程相關單字，學習成效良好。



3. 學生對話練習時，適時給予學生提示英文發音及調整，並讓學生有思考時間，適時口頭增強學生良好表現。



4. 教學過程中，能檢視學生各項學習狀況，適時予以協助及提醒。



5. 教學流程、活動轉換與銜接皆能順暢進行，有效掌握時間分配與教學活動的節奏。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教材部分：課文自編教材部分，corner 繕打錯誤，在教材校對部分，尚須多加留意。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可多參考英文相關之教材，提供歸納學習重點，以利增進學生學習效果。

2. 藉由(wordwall、賓果)遊戲式活動，複習課程單字，增進學生學習動機與成效，建議可再延伸至英文短句練習，增進學生單字運用與句型熟練度。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：余碧蓮

觀課教師：黃怡明