**基隆市立百福 國民中學 112 學年度第 一 學期 七 年級 　國文　 領域教學活動設計**

教學節數：共6節

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [單元名稱](#1fob9te) | **四、論語選** | 授課日期 | 110.10.30 |
| 教材來源 | 翰林版 | 教 師 | 黃秀華  |
| 月 | 日 | 節 | 教 學 重 點 |
| 10 | 19 | 一 | 認識儒家思想與文言文 |
| 10 | 20 | 二 | 課文第一則文本講述及經驗分享 |
| 10 | 22 | 三 | 課文第二則文本講述及經驗分享 |
| 10 | 25 | 四 | 課文第三則文本講述及經驗分享 |
| 10 | 26 | 五 | 孔子與十哲 |
| 10 | 27 | 六 | 延伸寫作 |
| 教學準備 | **教師準備：**1.熟悉本課教材，充分研讀教師手冊、備課用書及相關書籍。2.蒐集《論語》相關資料及影片。**學生準備：**1.預習課文。2.人物典範認識與理解。 |
| 教學資源（參考網站、書目） | **一、書籍：**1.《看漫畫，學論語》‧王文華‧未來出版社 2.《張曼娟論語學堂套書》（兩冊）‧張曼娟策畫‧親子天下**二、網站：**1.孔子一 馮翊綱說人解字網址：<https://www.youtube.com/watch?v=NcwV3CBfC6A> 2.孔子二 馮翊綱說人解字網址：<https://www.youtube.com/watch?v=LY92LX_79ow> |
| 核心素養與議題融入 | 學習表現 | 學習內容 |
| **核心素養項目**A1身心素質與自我精進A2系統思考與解決問題A3規劃執行與創新應變**核心素養具體內涵**國-J-A1透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。國-J-A2透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。國-J-A3運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。**議題融入**品德教育家庭教育閱讀素養 | 2-Ⅳ-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。5-Ⅳ-2理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-Ⅳ-3理解各類文本內容、形式和寫作特色。6-Ⅳ-5主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。 | Ac-Ⅳ-3文句表達的邏輯與意義。Ad-Ⅳ-2新詩、現代散文、現代小說、劇本。Ba-Ⅳ-2各種描寫的作用及呈現的效果。Bb-Ⅳ-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 |
| 學 習 目 標 |
| 1.認識文言文。2.認識人物典範及相關事蹟。3.體會文本中蘊含的儒家思想及相關處世態度。4.找出其他人物典範並說明其事蹟。 |
| 教學指導要點（活動流程） | 教學時間 | 評量方式 |
| 第一節課一、百家爭鳴1.2.介紹儒家中心思想及代表人物（孔子、孟子、荀子）。 | 45分鐘 | **口頭評量**1.能簡要說出儒家重要思想及代表人物。 |
| 一、認識孔子1.觀看影片：孔子一 馮翊綱說人解字。2.說明內容並提問討論。3.觀看影片：孔子二 馮翊綱說人解字。4.說明內容並提問討論。二、認識文言文1.介紹文言文的語法（主述賓、主語省略與圈補主語、翻譯文言文的方法「留刪補換調變」）。2.介紹語錄體的特色。 | 30分鐘15分鐘 | **口頭評量**1.能說出孔子的生平、成就和影響。2.能了解文言文的句法結構、表達方式及語錄體特色。 |
| 第二節課一、學生朗讀第一則。二、教師針對文本內容講述與提問。三、提問討論（關於孝道的生活經驗分享與討論）。四、回家作業。第二節結束 | 5分鐘20分鐘20分鐘 | **口頭評量**1.能流暢地誦讀文言文。2.能理解本文所表達的涵義。**作業**能用心完成練習。 |
| 第三節課一、學生朗讀第二則。二、教師針對文本內容講述與提問。三、提問討論（關於成功的案例經驗分享與討論）。四、回家作業。第三節結束 | 5分鐘20分鐘20分鐘 | **口頭評量**1.能流暢地誦讀文言文。2.能理解本文所表達的涵義。**作業**能用心完成練習。 |
| 第四節課一、學生朗讀第三則。二、教師針對文本內容講述與提問。三、提問討論（關於自我反省分享與討論）。四、教師總結。五、回家作業。 第四節結束 | 30分鐘15分鐘 | **口頭評量**1.能流暢地誦讀文言文。2.能理解本文所表達的涵義。**作業**能用心完成練習。 |
| 第五節課一、古今名人堂1. 孔子與十哲2.欣賞文章影片。3.提問討論。4.教師總結。5.回家作業──選出自己心目中的典範人物，並找出其事蹟。第五節結束 | 45分鐘  | **學習單**能完成學習單。**口頭評量**能夠發表自己的看法，並聆聽同學的分享。**作業**能用心完成練習。 |
| 第六節課一、典範名人堂1.引導學生進行討論，歸納出多數人所認同名人所應具備的特質。2.分享所蒐集的人物。二、延伸寫作1.教師講解：描寫人物時，應以具體事蹟與言行為主要描寫重點，凸顯其人物特質。2.配合寫作活動：我心目中的偶像。（可另於第七節課課堂寫作） 第六節結束 | 30分鐘15分鐘 | **口頭評量**能夠發表自己的看法，並聆聽同學的分享。**寫作**能用心完成寫作。 |