**基隆市立百福 國民中學 112 學年度第 一 學期 七 年級 　國文　 領域教學活動設計**

教學節數：共6節

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [單元名稱](#1fob9te) | | | **四、論語選** | | 授課日期 | | | 110.10.30 |
| 教材來源 | | | 翰林版 | | 教 師 | | | 黃秀華 |
| 月 | 日 | 節 | 教 學 重 點 | | | | | |
| 10 | 19 | 一 | 認識儒家思想與文言文 | | | | | |
| 10 | 20 | 二 | 課文第一則文本講述及經驗分享 | | | | | |
| 10 | 22 | 三 | 課文第二則文本講述及經驗分享 | | | | | |
| 10 | 25 | 四 | 課文第三則文本講述及經驗分享 | | | | | |
| 10 | 26 | 五 | 孔子與十哲 | | | | | |
| 10 | 27 | 六 | 延伸寫作 | | | | | |
| 教學準備 | | | **教師準備：**  1.熟悉本課教材，充分研讀教師手冊、備課用書及相關書籍。  2.蒐集《論語》相關資料及影片。  **學生準備：**  1.預習課文。  2.人物典範認識與理解。 | | | | | |
| 教學資源  （參考網站、書目） | | | **一、書籍：**  1.《看漫畫，學論語》‧王文華‧未來出版社  2.《張曼娟論語學堂套書》（兩冊）‧張曼娟策畫‧親子天下  **二、網站：**  1.孔子一 馮翊綱說人解字  網址：<https://www.youtube.com/watch?v=NcwV3CBfC6A>  2.孔子二 馮翊綱說人解字  網址：<https://www.youtube.com/watch?v=LY92LX_79ow> | | | | | |
| 核心素養與議題融入 | | | | 學習表現 | | | | 學習內容 |
| **核心素養項目**  A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  **核心素養具體內涵**  國-J-A1透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。  國-J-A2透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。  國-J-A3運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。  **議題融入**  品德教育  家庭教育  閱讀素養 | | | | 2-Ⅳ-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。  5-Ⅳ-2理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。  5-Ⅳ-3理解各類文本內容、形式和寫作特色。  6-Ⅳ-5主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。 | | | | Ac-Ⅳ-3文句表達的邏輯與意義。  Ad-Ⅳ-2新詩、現代散文、現代小說、劇本。  Ba-Ⅳ-2各種描寫的作用及呈現的效果。  Bb-Ⅳ-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 |
| 學 習 目 標 | | | | | | | | |
| 1.認識文言文。  2.認識人物典範及相關事蹟。  3.體會文本中蘊含的儒家思想及相關處世態度。  4.找出其他人物典範並說明其事蹟。 | | | | | | | | |
| 教學指導要點（活動流程） | | | | | | 教學時間 | 評量方式 | |
| 第一節課  一、百家爭鳴  1.2.介紹儒家中心思想及代表人物（孔子、孟子、荀子）。 | | | | | | 45分鐘 | **口頭評量**  1.能簡要說出儒家重要思想及代表人物。 | |
| 一、認識孔子  1.觀看影片：孔子一 馮翊綱說人解字。  2.說明內容並提問討論。  3.觀看影片：孔子二 馮翊綱說人解字。  4.說明內容並提問討論。  二、認識文言文  1.介紹文言文的語法（主述賓、主語省略與圈補主語、翻譯文言文的方法「留刪補換調變」）。  2.介紹語錄體的特色。 | | | | | | 30分鐘  15分鐘 | **口頭評量**  1.能說出孔子的生平、成就和影響。  2.能了解文言文的句法結構、表達方式及語錄體特色。 | |
| 第二節課  一、學生朗讀第一則。  二、教師針對文本內容講述與提問。  三、提問討論（關於孝道的生活經驗分享與討論）。  四、回家作業。  第二節結束 | | | | | | 5分鐘  20分鐘  20分鐘 | **口頭評量**  1.能流暢地誦讀文言文。  2.能理解本文所表達的涵義。  **作業**  能用心完成練習。 | |
| 第三節課  一、學生朗讀第二則。  二、教師針對文本內容講述與提問。  三、提問討論（關於成功的案例經驗分享與討論）。  四、回家作業。  第三節結束 | | | | | | 5分鐘  20分鐘  20分鐘 | **口頭評量**  1.能流暢地誦讀文言文。  2.能理解本文所表達的涵義。  **作業**  能用心完成練習。 | |
| 第四節課  一、學生朗讀第三則。  二、教師針對文本內容講述與提問。  三、提問討論（關於自我反省分享與討論）。  四、教師總結。  五、回家作業。  第四節結束 | | | | | | 30分鐘  15分鐘 | **口頭評量**  1.能流暢地誦讀文言文。  2.能理解本文所表達的涵義。  **作業**  能用心完成練習。 | |
| 第五節課  一、古今名人堂  1. 孔子與十哲  2.欣賞文章影片。  3.提問討論。  4.教師總結。  5.回家作業──選出自己心目中的典範人物，並找出其事蹟。  第五節結束 | | | | | | 45分鐘 | **學習單**  能完成學習單。  **口頭評量**  能夠發表自己的看法，並聆聽同學的分享。  **作業**  能用心完成練習。 | |
| 第六節課  一、典範名人堂  1.引導學生進行討論，歸納出多數人所認同名人所應具備的特質。  2.分享所蒐集的人物。  二、延伸寫作  1.教師講解：描寫人物時，應以具體事蹟與言行為主要描寫重點，凸顯其人物特質。  2.配合寫作活動：我心目中的偶像。（可另於第七節課課堂寫作）  第六節結束 | | | | | | 30分鐘  15分鐘 | **口頭評量**  能夠發表自己的看法，並聆聽同學的分享。  **寫作**  能用心完成寫作。 | |