

表 1

基隆市百福國民中學 112 學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：112.10.30 教學班級：705 教學領域：國文領域 教學單元：論語選

教學者：黃秀華 觀察者：賴麗卿教師 觀察前會談時間：112.10.27

一、 教材內容： 第一冊第四課論語選
二、 教學目標： 1.認識文言文。 2.體會文本中蘊含的儒家思想及相關處世態度。 3.認識孔子與十哲。 4.找出其他人物典範並說明其事蹟。 5.探索自己的內心世界，並抒發自己的感受。
三、 學生經驗： 1.學生在小學已經學過簡單的文言文，例如：狐假虎威、鷸蚌相爭。 2.在自學一學過神話與寓言，並了解故事的真正意涵。 3.學生已學過的相關文章。
四、 教學活動： 引導法、活動進行、發表法、講述法、圖示法、....。
五、 教學評量方式： 分組討論、口頭報告、學習單
六、 觀察的工具和觀察焦點： 分組討論、口頭報告、學習單
七、 回饋會談時間和地點： <u>112.10.27</u> 專任辦公室

授課教師簽名：

觀課教師簽名：



表 2

基隆市百福國民中學 112 學年度觀課紀錄表

教學班級	七年五班	觀察時間	112 年 10 月 30 日	第一節
教學領域	語文領域—國文	教學單元	論語選	
教學者	黃秀華	觀察者	賴麗卿老師	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚教容 2. 運用技巧 3. 良好溝通技巧 4. 運用學習評估量學效	1-1 有組織條理呈現教材內容		V		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		V		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V		
		1-5 適時歸納學習重點		V		
		2-1 引起並維持學生學習動機		V		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V		
		3-1 口語清晰、音量適中			V	
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		V		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V		
		4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			V	
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			V			
班級經營	5. 維持的秩序 6. 積極的氣氛	5-1 維持良好的班級秩序		V		
		5-2 適時增強學生的良好表現		V		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		V		
		6-1 引導學生專注於學習		V		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			V	
		6-3 展現熱忱的教學態度		V		

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

賴麗卿

表 3

基隆市百福國民中學 112 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：__黃秀華__ 教學班級：__705__ 教學領域：__國文__
 教學單元名稱：__ 論語選 __

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

從教材的搜集，閱讀，學習單設計的過程，都是自己與合作的老師，討論，修正後產出，總算順利完成。

看到學生上課中的神情，以及因為教材的延伸，學生有不一樣的感受……。
 希望自己能多方充實相關知識，使自己在教學的方式上能有更多元、創意的表現。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：



表 4

基隆市百福國民中學 112 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間： 112.10.30 教學班級： 705 教學領域： 國文 教學單元： 論語選
教學者： 黃秀華 觀察者： 賴麗卿老師 觀察後會談時間： 112.10.30

一、教學者教學優點與特色：

1. 利用教學媒體清楚呈現教材內容，連結學生先備經驗，引發學習動機。
2. 除教學媒體外，也利用影片教學讓學生更易進入學習內容。
3. 提供學生學習單，讓學生可以了解影片學習重點。
4. 老師上課運用提問方式即時評估學生學習成效。運用學習單讓學生可以相互討論，同儕學習。
5. 對於學生課堂不專心的情況，老師能適切引導學生專注學習，秩序良好。

二、教學者教學待調整或改變之處：

教學流程太過緊湊，學生一時反應不及，無法及時完成書寫，應可再多給學生一些彈性時間。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教師：充分備課、熟悉教材是教師教學成功的關鍵，靈活運用多元活潑的教學策略（不是「照著說」而是「接著說」），以引導學生學習。
2. 學生：強調學生自我學習，透過課前的自我預習與準備、課中的互動討論與課後的檢討及反思，以促進學生學習遷移與效果。
3. 適切運用資訊科技的力量，以持續學習動機及興趣，協助學生學習。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

