

基隆市明德國中 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：10/3(二) 教學班級：701 教學領域：地理 教學單元：2-1 臺灣的位置如何表示

教學者：徐雅蘋 觀察者：鄭翔榛 觀察前會談時間：10/3(二)9:00

一、教材內容：

1. 認識臺灣的絕對位置
2. 認識臺灣的行政區
3. 認識臺灣的相對位置

二、教學目標：

1. 能利用所學，表達臺灣的位置

三、學生經驗：

1. 已學過經緯線
2. 已學過方位。

四、教學活動：

1. 說明臺灣本島的絕對位置與行政區
2. 觀察圖片，找出三大洋與七大洲的位置
3. 觀察圖片，說明臺灣的海陸位置，以及與鄰國的相對位置

五、教學評量方式：

抽問、學習單。

六、觀察的工具和觀察焦點：

教師的教學方式與學生的反應

七、回饋會談時間和地點：

圖書館 10/3 (二) 14:00

授課教師簽名：徐雅蘋

觀課教師簽名：鄭翔榛





基隆市明德國中 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	7 年 1 班	觀察時間	112 年 10 月 3 日 第 5 節
教學領域	社會領域—地理	教學單元	2-1 位置對台灣的影響
教學者	徐雅蘋	觀察者	鄭翔臻

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓	
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓	
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓	
5-2 適時增強學生的良好表現			✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓		
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習			✓	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓		

授課教師簽名：徐雅蘋

觀課教師簽名：鄭翔臻





基隆市明德國中 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_徐雅蘋\_\_ 教學班級：\_\_701\_\_ 教學領域：\_\_社會領域—地理\_\_

教學單元名稱：2-1 位置對台灣的影響\_\_\_\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 以簡報方式上課確能統整課文重點迅速讓學生理解，於一週一節的地理課能有效率的完成進度。
2. 可配合大屏觸控功能，增加讓學生有上台操作的機會，可讓學習氣氛更活絡。
3. 701班學生穩定，和老師互動良好，課堂氣氛和善，但下午第一節課部份同學昏昏欲睡，需多次提醒，需試著增加多模態的教學法，增加刺激讓學生更能集中注意力。

授課教師簽名：

徐雅蘋

觀課教師簽名：

鄭翔棟





基隆市明德國中 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：10/3(二) 教學班級：701 教學領域：社會領域地理 教學單元：2-1

教學者：徐雅蘋 觀察者：鄭翔榛 觀察後會談時間：10/3(二)14:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學說明清楚、示範詳盡
2. 能即時問答，了解學生疑問與解惑

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 對於學習較落後的同學，需加強照顧與協助
2. 教學流程規劃可再減少教學目標，以免上不完或延遲下課。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 利用每次領域研討時間，討論每週教學進度的內容，經過彼此意見的交流，可讓自己的教學不侷限在固有模式，也更能激發教學上的創意。
2. 可試著利用下課時間多與學生溝通，了解學生的學習問題，才能找到調整的方向。

授課教師簽名：徐雅蘋

觀課教師簽名：

鄭翔榛

