

附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	1121003	教學班級	905
教學領域	健康與體育	教學單元	第一單元
教學者	林姵君	觀察者	蔡憲宗
		觀察後會談時間	1121002

教材內容：

體型面面觀~受到文化差異和經濟發展影響，不同時代與地區，看待外貌的標準會有差異進而，思考自己理想體型和現實體型的差異，並瞭解哪些因素會影響自己對體型的期待澄清體型價值觀的迷思。

教學目標：

1. 建立對身體自我悅納的態度及想法。
2. 了解現代社會對於各種體型的價值觀，並反省自己對體型的期待。

學生經驗：

1. 大部份學生能分析個人對身體外觀的看法。
2. 部份同學對於體型價值觀的迷思不是很清楚。
3. 大部分學生對批判性思考等的生活技能不瞭解。

教學活動：

1. 引起動機~有效連結學生的新舊知識及生活經驗。
2. 講述法~清楚呈現授課內容，協助學生習得影響體型價值觀因素的思考與了解。
3. 實作練習~自己對於身體的看法與家人、朋友有什麼相同或相異之處。
4. 總結~青少年期建立健康的體型價值觀，是很重要的階段任務。應該學習在社會、文化、同儕的看法中，以健康角度看待自己的身體，建立健康生活為目標。

教學評量方式：

1. 學生上課專注力及參與度。
2. 學生上課能舉手發言，並正確回答。
3. 學生實作練習完成度及正確率。

觀察的工具和觀察焦點：

1. 記錄表。
2. 教師的教學專業表現及學生的上課反應。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：林姵君

觀課教師：蔡憲宗

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 5 班		觀察時間	112 年 10 月 3 日 第 3 節				
教學領域	健康與體育		教學單元	第一單元體型面面觀				
教學者	林姍君		觀察者	蔡憲宗				
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓				
		1-5 適時歸納學習重點		✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓					
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習		✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 林姍君觀課教師： 蔡憲宗

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：林姍君 教學班級：905 教學領域：健康與體育

教學單元名稱：第一單元體型面面觀

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

一、我的優點或特色是：

1. 教學結合資訊，運用多媒體。
2. 融入生活經驗，並結合時事。
3. 與學生互動良好。
4. 透過發問引導學生思考並澄清觀念。

二、我尚可成長和改進的空間是

1. 上課內容多、節奏掌握再調整。
2. 演練時可採分組學習方式。
3. 學生上課討論音量要再控制。

三、我的成長構想是

1. 活動轉換時，適時問學生，以調整上課節奏。
2. 增加領域教師間的對話。
3. 適時提醒學生音量控制，並運用學生自治組織。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：林姍君

觀課教師：李富貴

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	1121003		教學班級	905	
教學領域	健康與體育		教學單元	第一單元	
教學者	林姍君	觀察者	蔡憲宗	觀察後會談時間	1121004
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台風穩健。 2. 上課條列清楚。 3. 師生互動良好。 4. 教學流暢。 5. 能結合時事。 6. 運用多媒體。 7. 能貼合學生的生活經驗。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能增加與後排同學的互動。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因為要操作電腦及親自示範，故教師大多活動空間在講台，此時可以運用簡報筆，並訓練小組長，請學生示範，再小組討論演練。 					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：林姍君

觀課教師：

