基隆市 112 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112/10/2第五節(13:15~14:00) | | 教學班級 | 902 | |
| 教學領域 | 數學領域 | | 教學單元 | 相似形 1-3 縮放與相似 | |
| 教 學 者 | 謝明廷 | 觀 察 者 | 江佩穎 | 觀察後會談時間 | 112/10/4 |
| 教材內容：  S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。  S-9-2 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、 SSS）；對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號（~）。  教學目標：  s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決 幾何與日常生活的問題。  s-IV-10 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。  學生經驗：了解三角形的相似性質的內涵  教學活動：  活動一:將學生分為7組,每組2人,每組推派一人參賽第一輪比賽,第一輪比賽7人分別製做一張相似配對卡,如附件,等每位學生都準備好了,就進行配對比賽,最先答對的同學要請對方簽名在你的卡片上.每人需和另外六人進行配對比賽,之後再換每組的另一人參加第二輪比賽,方法一樣. 之後就進行小組分數加總,簽名數量愈多者就是勝出.  活動二:主要是談及生活中的相似應用,首先先讓老師表演一個簡單的相似小魔術,再請學生製做這個小魔術的道具,最後再引導學生討論A4等紙張的長寛比都是多少呢?  活動三:是一個道具的使用及原理說明,這個道具我們稱在放大縮小尺,也就是它是由一把特別的尺,而尺上有兩枝筆,若在筆A寫上一個字或畫一個圖案,而另一枝筆B就會同步跟著畫出一個放大或縮小的圖來.  活動四:最後當然希望學生實際應用在校園生活裡,因此安排一個簡單的測量活動,讓學生量量校園裡某建築物的高度?  教學評量方式：實作評量  觀察的工具和觀察焦點： | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

共備紀錄表 共備時間：112年9月27日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 細節 | 自己備課想法 | 共同備課調整 |
| 學  習 內  容 | 提示：  1.核心知識  或技能  (含屬性細節 要素)  2.情意  3.策略知識  以上視實際需求填寫 | 1.核心知識  三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、 SSS）  2.技能  知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。  3.策略  如何估計校園裡建築物的高度? |  |
| 學  習 表  現 | 提示：  1.誘答題目  2.討論題目  3.素養題目  4.情境任務  以上視實際需求填寫 | 1. 主要是讓學生了解相似性質.  2. 了解數學相似概念如何融入平常活裡.  3. 實際應用在校園生活裡,因此安排一個簡單的測量活動,讓學生量量校園裡建築物的高度? |  |
| 學  生 需  求 | 提示：  1.特質  2.困難  3.個別、小組或全體  以上視實際需求填寫 |  |  |
| 教  學 策  略 | 提示：  1.教學方法  2.教學步驟  3.教學活動  流程  以上視實際需求填寫 | 活動一:將學生分為7組,每組2人,每組推派一人參賽第一輪比賽,第一輪比賽7人分別製做一張相似配對卡,如附件,等每位學生都準備好了,就進行配對比賽,最先答對的同學要請對方簽名在你的卡片上.每人需和另外六人進行配對比賽,之後再換每組的另一人參加第二輪比賽,方法一樣. 之後就進行小組分數加總,簽名數量愈多者就是勝出.  活動二:主要是談及生活中的相似應用,首先先讓老師表演一個簡單的相似小魔術,再請學生製做這個小魔術的道具,最後再引導學生討論A4等紙張的長寛比都是多少呢?  活動三:是一個道具的使用及原理說明,這個道具我們稱在放大縮小尺,也就是它是由一把特別的尺,而尺上有兩枝筆,若在筆A寫上一個字或畫一個圖案,而另一枝筆B就會同步跟著畫出一個放大或縮小的圖來. |  |
| 教  學 情  境 | 提示：  1.場地環境  2.媒體教具  以上視實際需求填寫 | 1.活動三,若效果不彰,可以觀看影片. |  |