**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112.10.02 | | | 教學班級 | 201班 | |
| 教學領域 | 生活領域 | | | 教學單元 | 單元二-風的同樂會 | |
| 教 學 者 | 蔡旻潔 | 觀 察 者 | 王浩翎 | | 觀察後會談時間 | 112.10.02 |
| **教材內容：**  請參閱教案。  **教學目標：**   1. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2. 能探索製作風力玩具的方法。 3. 能製作風力玩具。 4. 能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 5. 能透過小組討論解決方法。 6. 能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 7. 能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 8. 能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和 規則。   能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。  **學生經驗：**  已有使用各項美勞器材的先備經驗，例如:使用彩色筆、蠟筆、膠帶…..等。  **教學活動：**  1.  指導兒童利用課本附件製作龍捲風。  2.  教師引導兒童思考，取下來的紙卡可以怎麼設計圖案。  3.  教師引導兒童先用鉛筆畫出圖案，再用彩筆彩繪裝飾。  4.  教師提問：要怎麼將棉線固定在竹筷和紙卡之間。  5.  兒童回答：可以在紙卡中心點鑽個洞，將棉線一頭穿過洞，用膠帶固定，再把棉線另一  頭綁在竹筷一端。  6.  教師提問：還可以做出不同形狀的龍捲風？  7.  鼓勵兒童嘗試製作不同形狀的龍捲風。  **教學評量方式：**  1.形成性-口語評量／能知道如何製作風力玩具。  2.總結性-作品評量／能完成風力玩具，並和同學分享自己的作品。  3.總結性-實作評量／能知道讓風力玩具轉得更快的方法。  **觀察的工具和觀察焦點：**  1.觀課教師入班直接觀察、拍公開授課之教學照片。  2.焦點:201班孩子們製作紙龍捲風的過程、是否能告自己的力量解決製作龍捲風的相關問題  ，例如紙龍捲風斷裂該怎麼辦等。 | | | | | | |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**