

附表 2：

基隆市 112 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	112 年 10 月 06 日 第二節	教學班級	9 年 5 班
教學領域	健康與體育領域體育科	教學單元	擋拆戰術
教學者	吳正奇	觀察者	李煥琮
		觀察前會談時間	112.10.05

一、教材內容：
康軒版健康與體育九年級上學期

二、教學目標：
1. 了解有關籃球擋拆戰術的觀念及動作要領，並學會各種戰術運用的技能。
2. 能享受學習的樂趣，主動參與。

三、學生經驗：
八年級已進行籃球運球、傳球動作之複習及傳切戰術之練習，學生對於基本動作及傳切戰術已有一定之認知及操作能力

四、教學活動：
(1) 示範說明
(2) 原地分解動作練習
(3) 分組練習
(4) 綜合活動

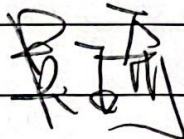
五、教學評量方式：
動作檢核表

六、觀察的工具和觀察焦點：
依動作檢核表之表列項目

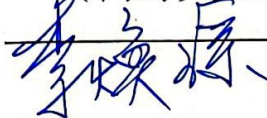
七、回饋會談時間和地點：
1. 112.10.05 PM14:10
2. 體育組辦公室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



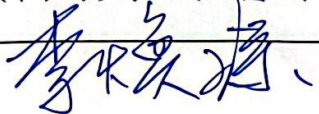
附表 3：

基隆市 112 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	9 年 5 班	觀察時間	112 年 10 月 06 日 第二節			
教學領域	健康與體育領域體育科		教學單元	擋拆戰術		
教學者	吳正奇		觀察者	李煥琮		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V		
		1-5 適時歸納學習重點		V		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V		
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		V			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現		V		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		V		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V		
		6-3 展現熱忱的教學態度		V		

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 

觀課教師簽名： 

附表 4：

基隆市 112 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：吳正奇 教學班級：905 教學領域：健康與體育領域體育科

教學單元名稱：籃球擋拆戰術

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

學生運球及傳球能力的執行成效會因操作之熟練度，而有所影響。部分學生的運球能力順暢度不佳，進而使得防守者移動補位的時間過長，無法讓戰術流暢運作。另外，學生的傳球能力也對於擋拆戰術的執行，有著顯著的影響，傳球的到位會影響戰術的成功與否。所以，基本動作的練習量應增多，才能讓教學效果實際呈現。

授課教師簽名：吳正奇

觀課教師簽名：李煥堯

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 5：

基隆市 112 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112 年 10 月 06 日 第二節	教學班級	9 年 5 班
教學領域	健康與體育領域體育科	教學單元	擋拆戰術
教學者	吳正奇	觀察者	李煥琮
		觀察後會談時間	112.10.06

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學內容講解清楚，能掌握學生學習動態。
2. 上課氣氛控制得宜，能提升學生學習動機。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 評量方式有可討論之處。
2. 動作檢核表是否需與量化成績共計。

三、對教學者之具體成長建議：

標準評量尚未形成制式之評量方式，可以恢復原有之評量。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

