

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 3 班	觀察時間	112 年 10 月 17 日 第 7 節			
教學領域	數學	教學單元	1-4			
教學者	劉素娟	觀察者	葉明芳			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√		
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		√		
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：劉素娟

觀課教師簽名：葉明芳

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：劉素娟 教學班級：903 教學領域：數學

教學單元名稱：1-4 相似三角形的應用

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 利用提問方式，強化學生對複合圖形的分析能力。
2. 此單元學生需要多花時間練習統整，多給學生練習機會。
3. 部分學生基本運算能力較弱，建議進行補救教學。
4. 可嘗試運用分組教學，解決學生程度落差大及提高學生的學習興趣及動機。

授課教師簽名：

劉素娟

觀課教師簽名：

葉明芳

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	10/17		教學班級	903	
教學領域	數學		教學單元	1-4 相似三角形的應用	
教學者	劉素娟	觀察者	葉明芳	觀察後會談時間	10/18
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>1. 口齒清晰、音量適中、將學過程流暢，營造良好互動的學習環境，適時地鼓勵學生踴躍發言。學生能在較為輕鬆愉快的環境下學習，同時也能獲得適當的回饋。遇到學生不懂之處會利用不同的方式來做說明解釋，讓學生上台書寫並加以指導。</p> <p>2. 利用彩色麥克筆讓學生聚焦在三角形。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>1. 部分學生基本運算能力較弱，建議進行補救教學，以免影響之後課程。</p> <p>2. 有時候會花用過多時間，複習及說明基本的運算，以至於延誤原本的教學進度。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>保持原有的優點與教學方式，但可再多利用一些不同的活動來引起動機。</p>					

授課教師簽名： 劉素娟

觀課教師簽名： 葉明芳