

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	112 年 10 月 6 日	教學班級	一年一班		
教學領域	數學	教學單元	第一冊 第四單元 分與合		
教學者	黃明芬	觀察者	簡麗綺	觀察後會談時間	10 月 6 日

教材內容：
康軒版數學第一冊 第四單元 活動一 分一分

教學目標：
透過操作，解決 10 以內數的分解問題。

學生經驗：
學生由第一冊 第一單元「10 以內的數」已經學過 1 到 10 唱數，確定 10 以內的數量，進行 10 以內的數之說、讀、聽、寫及做數活動，並能用不同形式表徵 10 以內的數量。

教學活動：
1. 透過丟紙球的遊戲，解決 5 的分解問題。
2. 透過將愛心用塗色方式分成兩堆的活動，解決 6 的分解問題。

教學評量方式：
1. 實作評量
2. 發表評量
3. 課堂問答

觀察的工具和觀察焦點：
教學觀課紀錄表

授課教師簽名： 黃明芬

觀課教師簽名： 簡麗綺

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一年一班	觀察時間	112 年 10 月 6 日 第三 節			
教學領域	數學	教學單元	第一冊 第四單元 分與合			
教學者	黃明芬	觀察者	簡麗綺			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√		
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		√		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		√		
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名： 黃明芬觀課教師簽名： 簡麗綺

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112 年 10 月 6 日	教學班級	一年一班
教學領域	數學	教學單元	第一冊 第四單元 分與合
教學者	黃明芬	觀察者	簡麗綺
		觀察後會談時間	10 月 6 日

一、教學者教學優點與特色：

1. 利用遊戲的方式實際動手做分的活動，並藉由老師的歸納，能較清楚的瞭解數的分解概念。
2. 將紀錄單在大螢幕做展示，除了可以把結果做統整，還可以發現概念較不清楚的學生，適時做澄清。

二、教學者教學待調整或改變之處：

因以分組遊戲的方式進行，雖然老師已事先講解規則，但一年級的學生還是有少數搞不太清楚，而老師無法同時看到每一組進行的狀況，所以可以事先選好組長，請組長注意組員操作是否正確。

三、對教學者之具體成長建議：

遊戲方式的活動容易因每個人的速度不同而影響到時間的掌控，所以班級人數多時，可以多分一組，讓遊戲進行快一點，以免影響後續的課程時間。

授課教師簽名：

黃明芬

觀課教師簽名：

簡麗綺