|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學單元名稱:生活好滋味 課名:奶奶的排骨粥 | 教學日期和 | 時間:112 | | 年10月4日 11:10~12:00 |
| 教 學 目 標 : 培養學生看懂題意，掌握寫作方向的能力。 | | | | |
| 教材來源和教案設計: 南一版第七冊 | | | | |
| 教學活動 | | 教學資源 | 時間 | 教學評量 |
| 壹、 準備活動  一教師部分:影片、提問PPT”白紙  二學生部分:習作、作文稿紙  活動一:引起動機:  1 教師播放影片  2教師運用PPT提問，並隨機抽選學生回答:  (1)影片裡，阿嬤經常煮哪一道料理?  (2)為什麼阿嬤會經常煮那道料理?  (3)影片的哪一個部份讓你印象最深刻?  3教師結論提問:有沒有什麼食物讓你有美好的回憶?這道食  物是誰的拿手菜?  貳、發展活動  活動二:寫作練習  1教師揭示主題「□□的拿手菜」後，請學生說說這個題目  要表達的意思是什麼。  2 運用PPT呈現問題，引導學生在小組內分享「誰最常為自  己準備料理?」、「他的拿手菜是哪一道料理?」、「自己  常在何時何地吃到這道菜?」、「與這道菜有關，最讓自  己難忘的是哪件事?」  3教師在黑板上畫四大格，分別寫下「外觀」、「氣味」、  「口感」、「情味(感受)」，帶領學生察覺可以運用眼、  鼻、口、心的觀察，具體描寫出食物的美味及對食物的感  受。  4 請學生兩兩討論那些語詞或短句可用來描述食物的美味  與食物帶給自己的感受。  5 教師隨機抽學生分享討論的結果，且將內容分別寫在相  對應的格子裡。  參、總結活動  活動三::  1 發下範文並加以導讀，藉以引導大綱繕寫。  2 發下稿紙，進行「□□的拿手菜」寫作 | | 電腦、大屏螢幕 | 10 分  25分  5分 | 學生能專心觀賞影片  學生能踴躍發表  學生能踴躍發表  學生能完成寫作 |
|  | |  |  |  |
| 備註: 1 「準備活動」中影片為<<愛在家系列影片之一>> <坐飛機的刺瓜仔湯>  2 本教案節錄自南一版第七冊國語科教師手冊 | | | | |