附表4：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_余惠卿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_402\_\_\_\_ 教學領域：\_語文\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教學單元名稱：\_\_生活好滋味\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ☑ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | ☑ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | ☑ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ☑ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ☑ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ☑ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：  本次授課內容是”寫作指導”，寫作題為”00的拿手菜”，課前已充分準備授課內容和流程，包含欣賞影片以引起動機、提問、分組討論、分享和繕寫有關食物的外觀、氣味、口感、食用後的感受(備有充分的形容美食的詞語和如何描述享用食物後的感受等相關內容供學生參考)，以及範文導讀和分析，未料全部內容授課完畢花了60分鐘，未能掌握時間分配是美中不足之處。值得慶幸之處是學生完成寫作內容中的段落和結構皆較清晰、分明，顯然日後在安排授課時間方面要再仔細斟酌，以便充分講解、說明。 | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：\_\_余惠卿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師：\_\_曹貴琴\_\_\_\_\_\_\_**