**基隆市中正國民小學公開授課簡案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 認識形狀 |
| 授課年級 | 二年級 | 教學日期 | 2023.10.3 |
| 設計者 | 謝淑珺 | 教學者 | 謝淑珺 |
| 共備教師 | 李昇、江榕櫻 | 實施節數 | 共＿7＿節，授課為本單元第＿4＿節 |
| 教材來源 |  □自編教材　■教科書＿翰林＿版　□改編教科書＿＿版　 □其他＿ ＿＿ |
| 核心素養(領綱) | 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言 運用於日常生活中。數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之 度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 |
| 學習表現 | N-I-7 理解長度及其常用單位，並做 實測、估測與計算。 |
| 學習內容 | N-2-11 長度：「公分」。實測、量感、估測與計算。S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀工分數。指定長度之線段做圖。 |
| 學習目標 | 1.知道公分尺上的每一大格都是1公分(1cm)。2.知道幾個1公分合起來就是幾公分。3.透過實測培養1公分長度的量感。 |
| 本節次 | 教學活動名稱 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 |
|  | 1. 引起動機
2. 複習「公分」的概念，向學生展示直尺，解釋它上面的刻度代表公分。並示範如何使用直尺測量物品的長度，例如一支筆的長度。
	1. 發展活動
3. 測量遊戲：

將學生分成小組，每組提供一把直尺和不同長度的小物品。讓每個小組選擇一個物品，然後使用直尺測量它的長度，並記錄在筆記本上。每個小組報告他們測得的長度，並讓其他小組猜測該物品的長度。確保每個小組有機會測量多個物品，以增加練習機會。1. 創意繪圖：

 讓學生選擇一個他們感興趣的物品，例如筆、書等，並使用直尺測量它的長度。要求他們在筆記本上繪製一個該物品的圖畫，同時標註出它的長度（以公分為單位）。可以鼓勵學生可以添加顏色和圖案，使其更具創意参、綜合活動1.學生展示作品與分享。2.老師歸納重點與結語。 | 51510 5 |   直尺直尺各式物品直尺著色用具 | 實作評量觀察評量實作評量實作評量口頭評量 |