

(社會) 領域~主題課程架構表

主題名稱

U3 投資理財與經濟活動
(翰林版 六上社會)

課程
目標

一、了解各種交易工具
與每個人的消費習慣息
息相關。

二、學習投資理財的目的
與方式。

三、培養正確的投資理
財觀念。

課程總節數

9 節

單元
名稱

3-1 貨幣與生活
認識貨幣
(1 節)

3-1 貨幣與生活
認識交易方式
(2 節)

3-2 投資與理財
投資與經濟活動
(3 節)

3-2 投資與理財
理財與生活
(3 節)

本次授課單元名稱

3-1 貨幣與生活
認識交易方式

本次授課單元目標

1. 了解儲值卡、信用卡、手機的行動支付方式。
2. 相較於金錢，儲值卡、信用卡、手機的行動支付的優點。
3. 各種交易方式使用時的注意事項。

預期學生學到的...

1. 除了金錢交易，認識生活中常用的儲值卡、信用卡及手機的行動支付方式，了解交易工具會隨著時代進步而改變。
2. 反思自己的消費習慣，培養正確使用交易工具的觀念與習慣。

預期使用的教學策略

1. 將相關補充教材放在 padlet 平台上，以供學生自主閱讀參考。
2. 使用筆記方格表引導學生進行較結構化的知識整理。
3. 小組討論分享，溝通多元觀點，促進思考。

基隆市深美國小 112 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	社會	設計者	林淑均
實施年級	六年 4 班	節 數	共 <u>2</u> 節， <u>80</u> 分鐘
單元名稱	U3 投資理財與經濟活動 3-1 貨幣與生活--認識交易方式		
教學法 策略/形式	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現 (能力指標)	社會 7-3-2 針對自己在日常生活中的各種消費進行價值判斷和選擇。 綜合 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 資訊教育 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。		
教學目標	1. 了解儲值卡、信用卡、手機的行動支付方式。 2. 相較於金錢，儲值卡、信用卡、手機的行動支付的優點。 3. 各種交易方式使用時的注意事項		

一、以終為始的思考計畫


我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)
1. 除了金錢交易，認識生活中常用的儲值卡、信用卡及手機的行動支付方式，了解交易工具會隨著時代進步而改變。 2. 反思自己的消費習慣，培養正確使用交易工具的觀念與習慣。	1. 學生能運用筆記方格表整理貨幣的相關概念，例如：重要性、功能與便利的交易工具。 2. 學生能在了解各種貨幣的使用方式與注意事項後，能評估適合自己的消費交易方式。	1. 將相關補充教材放在 padlet 平台上，以供學生自主閱讀參考。 2. 使用筆記方格表引導學生進行較結構化的知識整理。 3. 小組討論分享，溝通多元觀點，促進思考。

二、關鍵提問(佈題)

儲值卡、信用卡及手機的行動支付有哪些方便性？使用時應該注意什麼？

三、學習活動設計的重點

流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	活動一；認識另類金錢 1. 請學生閱讀課本 P. 40-41 圖片，分享看到的交易工具有哪些類型？除了使用金錢購買物品外，還	10 分鐘	口頭分享(能將交易工具做簡單分類，並分享消費

	<p>有哪些交易方式也可以購買商品？</p> <p>2. 學生倆倆分享自己或家人的消費經驗。</p> <p><u>你曾經使用過或看過家人使用以上的工具進行消費嗎？</u></p>		經驗)																																				
開展 概念學習	<p>活動二：認識新的交易工具</p> <p>1. 配合課本 P. 40-41 認識儲值卡、信用卡及行動支付的使用方式，教師引導學生整理課本提供的資訊，將內容整理為筆記方格表形式呈現。</p> <table border="1" data-bbox="359 519 1069 721"> <tr> <td>交易工具</td> <td>儲值卡</td> <td>信用卡</td> <td>電子支付</td> </tr> <tr> <td>貨幣類型</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>使用方式</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>功能特性</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2. 【學生自學】請學生自行閱讀教師在 padlet 提供的各種交易工具介紹，將相關資訊補充填寫進筆記方格表中。</p> <p>-----</p> <p>3. 【組內共學】分組整理三種交易方式的特性，儲值卡(1、4 組)、信用卡(2、5 組)及手機的行動支付(3、6 組)有哪些方便性？使用時應該注意什麼？</p> <p>4. 【組間互學】小組上台發表，聆聽時請學生使用不同顏色的筆補充相關內容，並完成「注意事項」整理</p> <table border="1" data-bbox="359 1245 1069 1496"> <tr> <td>交易工具</td> <td>儲值卡</td> <td>信用卡</td> <td>電子支付</td> </tr> <tr> <td>貨幣類型</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>使用方式</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>功能特性</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>注意事項</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	交易工具	儲值卡	信用卡	電子支付	貨幣類型				使用方式				功能特性				交易工具	儲值卡	信用卡	電子支付	貨幣類型				使用方式				功能特性				注意事項				<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	 <p>實作紀錄(運用筆記方格表整理各類貨幣的相關概念)</p> <p>小組發表(針對一種支付方式做簡要且清楚地介紹)</p>
	交易工具	儲值卡	信用卡	電子支付																																			
	貨幣類型																																						
	使用方式																																						
功能特性																																							
交易工具	儲值卡	信用卡	電子支付																																				
貨幣類型																																							
使用方式																																							
功能特性																																							
注意事項																																							
挑戰 進階學習	<p>活動三：反思消費習慣</p> <p>1. 請學生思考自己的消費習慣，如果有機會選擇，會想使用哪一種交易方式？為什麼？</p> <p>2. 請將想法填寫在 padlet 對應的交易方式上，並思考在進行消費交易時，自身應如何掌握金錢的使用。</p>	8 分鐘	實作評量(學生能在 padlet 分享自己較喜歡的交易方式)																																				
總結 學習重點	<p>【教師導學】</p> <p>1. 無論進行何種消費方式都需要建立「量入為出」的金錢規畫概念，避免過度消費。</p> <p>2. 進行消費時，也要確保「安全消費」，妥善保管自己的個資、財務，以避免金錢損失。</p>	2 分鐘	能呼應「2-2 消費與生活」的觀念。																																				

六年四班 班級座位表

		17 張○彤	14 陳○庭			16 鄭○晴	12 陳○旭		
		6 楊○謙	26 羅○鈺			11 黃○瑞	15 林○榕		
		第三組				第四組			10 陳○允
25 趙○琳	5 吳○勛							7 何○霆	23 曾○怡
2 林○均	24 黃○晞							21 李○瑄	19 許○瑜
第二組								第五組	
13 劉○媿	9 吳○睿							22 蔡○宸	20 丁○馨
8 黃○磊	18 蔡○瞳							4 蔡○佑	1 李○宗
第一組								第六組	

黑板