**基隆市中正國民小學公開授課簡案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | 健康與體育 | 教學單元 | 快樂向前衝 | | | |
| 授課年級 | 三年級 | 教學日期 | 2023.10. | | | |
| 設計者 | 李昇 | 教學者 | 李昇 | | | |
| 共備教師 | 謝淑珺、江榕櫻 | 實施節數 | 共＿3＿節，授課為本單元第＿1節 | | | |
| 教材來源 | □自編教材　■教科書＿南一 版　□改編教科書＿＿版  □其他＿ ＿＿ | | | | | |
| 核心素養(領綱) | 健體-E-A2具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 | | | | | |
| 學習表現 | 1c-II-1認識身體活動的動作技能。 1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-1描述參與身體活動的感覺。 | | | | | |
| 學習內容 | Bc-Ⅱ-1 暖身、伸展動作原則。  Bc-Ⅱ-2 運動與身體活動的保健知識。  Cb-Ⅱ-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 | | | | | |
| 學習目標 | 1.提升學生的運動技能，特別是奔跑技能。  2.增強學生的體能和團隊協作能力。  3.培養正向的競爭意識，並鼓勵快樂參與運動。 | | | | | |
| 本節次 | 教學活動名稱 | | | 時間 | 教學資源 | 評量方式 |
|  | 1. 引起動機   熱身（5分鐘）  1.讓學生進行活動前的暖身活動，包括慢跑、高膝抬腿、手臂擺動等。  2.強調伸展和熱身對於預防受傷的重要性。  3.遊戲介紹與規則（5分鐘）介紹遊戲的名稱和規則：「快樂向前衝」是一種趣味接力賽。   * 1. 發展活動   接力賽（20分鐘）  1.每隊由4-5名學生組成。隊員站在起跑線上。  2.每個隊伍在起跑線上排隊，隊員依序開始奔跑。  3.每位隊員在跑完一段距離後要交出接力棒給下一位隊員。  4.每個隊伍的目標是在最短的時間內完成接力賽。  獎勵和回饋（5分鐘）  1.完成接力賽後，獎勵隊伍（例如鼓掌）。  2.與學生討論比賽中的經驗，強調團隊合作和快樂參與的重要性。  結束活動（5分鐘）  1.進行冷卻活動，包括慢跑或靜態伸展。  2.強調冷卻和伸展對於肌肉恢復的重要性。  参、綜合活動  1.與學生一起總結課程的內容，並回顧他們在接力賽中學到的技能和團隊合作的經驗。  2.鼓勵學生分享他們的感受和回饋。 | | | 5  20  5  5  5 | 操場或運動場地  計時器  接力棒 | 實作評量  實作評量  實作評量  口頭評量 |