

(社會) 領域~主題課程架構表

主題名稱

家鄉的作息、節慶和節日

課程
目標

一、透過圖文資料的閱讀，以及影片的觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，了解這些活動的意義。

二、感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。

三、透過影片或圖像觀察與討論，能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵。

課程總節數

10

單元
名稱

傳統節慶
大不同

現代的
節日

基隆
中元祭

本次授課單元名稱

現代的節日

本次授課單元目標

1. 學生能認識現代節日的日期和特色。
2. 學生能說明現代節日分類的理由。
3. 學生能完成現代節日筆記方格。

預期學生學到的...

1. 透過小組討論，能將現代節日進行分類。
2. 藉由小組合作，完成 T 字節日卡。
3. 透過 T 字節日卡，完成個人筆記方格。

預期使用的教學策略

1. 問答法
2. 小組討論
3. T 字節日卡