基隆市堵南國民小學112學年度學校辦理校長及教師公開授課教案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材或活動名稱 | 原住民族如何與自然共存 | 學生年級班級 | 五年甲班 |
| 學習內容來源 | 翰林版五上社會課本 |
| 上課節數 | 1節 | 設計者 | 劉家暉 |
| 學習目標 | 1.理解台灣的原住民族及其分布情形。2.欣賞並尊重原住民尊重自然、保護環境的概念。 3.能藉由載具的輔助加深課程內容印象。 |
| 教學者理念 | 透過行動載具融合數位授課方式，使學生認識到原住民族的生活方式與精神，從神話傳說到尊重自然的過程，思考不同群體應受到理解、尊重與保護。 |
| 學生特質與描述 |

|  |  |
| --- | --- |
| 男1 | 上課易分心玩自己的東西，提醒他後才會稍稍專心 |

 |
| 教學活動流程 | 觀課者的註記 |
| 一、溫故知新1-1 教師請學生說一說臺灣的原住民族目前經政府認定有哪十六個族群？(5分鐘)1-2 教師請原住民學生說一說自己的族群有什麼特色或是神話故事？二、創意激發~神話故事知多少2-1 教師舉例原住民族「與自然共存」的神話故事，說明族群起源與自然共存的生活，並講解完成後發表的步驟(3分鐘)2-2 教師分配任務及給予指令，學生開始進行16族資料搜尋、彙整及圖片展示。(20分鐘)三、「Padlet故事通」3-1每人先試用padlet，檢測上傳發表是否通順，有沒有不合理的地方需調整(2分鐘)3-2開始進行故事的編輯，觀察學生輸入及使用狀況(10分鐘)3-3同學分享並說明理由。(5分鐘) |  |