

附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	112 年 12 月 01 日 9:30-10:10	教學班級	五年甲班
教學領域	社會	教學單元	原住民族如何與自然共存
教學者	劉家暉	觀察者	觀察後會談時間 9:10

教材內容：

**教學目標：**

1. 每位學生透過資料查詢及閱讀，深入了解臺灣 16 族原住民生活型態與大自然相關的神話故事。
2. 學生利用 padlet 將資料整理成一個小故事，並上台進行說故事分享。

**學生經驗：**

1. 本校學生近 1/3 學生具有原住民身分，對於本課主題熟悉且有幾分親切。
2. 各族群的學生透過平時耳濡目染神話傳說、練唱歌謠、或是參與祭典等方式傳承傳統文化。
3. 班上同學彼此就像一個多元生活圈，有各式族群的文化交流及收穫。

**教學活動：**

1. 學生登入 Google classroom，並打開 Google 進行原住民族神話傳說資料蒐集。
2. 老師指導學生做重點、筆記，並提醒學生注意事項。
3. 引導學生利用 QR Code 進入 padlet 課堂共作，將查詢到的資料編排整理，進行故事的重組或改寫。
4. 學生上台向班上同學分享原住民族故事。

**教學評量方式：**

1. padlet 課堂共作平台撰寫。
2. 上台口頭發表。

**觀察的工具和觀察焦點：**

授課教師：

劉家暉

觀課教師：

林慧齡

附表 3 :

## 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	五年甲班	觀察時間	112 年 12 月 01 日 9:30-10:10			
教學領域	社會		教學單元	原住民族如何與自然共存		
教學者	劉家暉		觀察者			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師：

劉家暉

觀課教師：

林慧齡

附表 4 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：劉家暉 教學班級：五年甲班 教學領域：社會

教學單元名稱：原住民族如何與自然共存

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

授課教師：

劉家暉

觀課教師：

林慧齡

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	40 分鐘	教學班級	五年甲班
教學領域	社會	教學單元	原住民族如何與自然共存
教學者	劉家暉	觀察者	觀察後會談時間 10:30-11:10

一、教學者教學優點與特色：

1. 學習單設計簡單易於學生思考。
2. 適時鼓勵、肯定學生增加其學習動機與目標達成熱忱。
3. 課程活動中有效指導學生並協助學生排除問題以利使用媒材 (Padlet)
4. 有效利用 Padlet 融入社會科教學增加學生使用技能有利學習表現。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 故事內容可用條列式呈現，以利內容精簡、完成上傳呈現。
2. 學生較無互動。

三、對教學者之具體成長建議：

學習單可互化

授課教師：

劉家暉

觀課教師：

林慧齡