

附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	112.10.4	教學班級	714 班(桌球隊)		
教學領域	健康與體育領域-體育	教學單元	桌球-正手兩點和左推右攻		
教學者	洪志明	觀察者	陳佳澤	觀察後會談時間	112.10.5

教材內容：
運用多球的練習方式,可以讓學生在短時間內達到練習次數,以提升學習效率。

教學目標：
1.認知:能瞭解正手兩點和左推右攻的動作和腳步移動的觀念。
2.情意:能表現出積極的練習態度。
3.技能:能正確做出正手兩點和左推右攻的動作,並成功的將球擊回。

學生經驗：
學生已有正手攻和反手推球的基礎，以及腳步移動的能力。

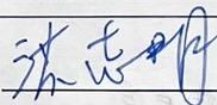
教學活動：
1.導引:將學生舊經驗及基本能力融入練習。
2.示範及互動:老師先行示範,並請學生回答問題和做出動作,再分組練習。
3.多球練習:以多球訓練方式,兩人一組分組練習,老師在旁隨時指導。
4.準備腳架和手機,擺放在練習桌旁拍攝動作。

教學評量方式：
先以提問、示範,再以實作評量的方式。

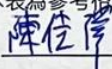
觀察的工具和觀察焦點：
1.有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引發與維持學生學習動機。
2.運用適切的教學方法,引導學生思考、討論或實作。

(本表為參考格式,學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	7 年 14 班(桌球隊)	觀察時間	112 年 10 月 4 日 第七節			
教學領域	健康與體育領域-體育		教學單元	桌球-正手兩點和左推右攻		
教學者	洪志明		觀察者	陳佳澤		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

洪志明

觀課教師簽名：

陳佳澤

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 洪志明 教學班級： 714 教學領域： 體育

教學單元名稱：專長訓練-桌球-正手兩點和左推右攻

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

在安排課程計畫時,以學生進度做調整,但每位學生是否都能達到技能的學習效果為目前遇到的困難點,學生的程度落差是影響主因,只能盡量做到符合大部分學生的課程安排,來達到每位學生的學習效果;再來就是運用了手機攝影,拍攝練習動作,讓學生更具體看到自己的問題和動作流暢性,練習中及時討論效果較好,因為當下最清楚且容易看出重點,訓練後再回放是讓學生有時間思考和消化技術觀念,但在討論時,注意時間掌控避免影響到過多的時間,而導致說多做少的現象,而影片分析動作的教學方法,也讓學生與老師可以互相討論,亦可提升良好的師生互動關係。

(本表為參考格式,學校得視需求修改)

授課教師簽名：

洪志明

觀課教師簽名：

陳佳萍

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.10.4	教學班級	714 班(桌球隊)
教學領域	健康與體育領域-體育	教學單元	專長訓練-桌球正手兩點和左推右攻
教學者	洪志明	觀察者	陳佳澤
		觀察後會談時間	111.10.5
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>能清楚說明正手兩點和左推右攻的動作和腳步移動方式,在實作練習時,運用兩人一組適時交換,這樣的練習方式可有效率的提升練習數量,老師在旁也可以馬上看到學生錯誤,而立即給予指導。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>運動技能練習配合手機拍攝,相信更能輔助學生對於動作腳步的修正,老師和學生透過攝影來討論,清楚看出動作姿勢的變化,在認知上更明確也較容易修正技術動作,但要注意討論時間的掌控,若討論時間過多,動作技能的練習量相對會減少。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>正手兩點和左推右攻是桌球技術中的基本功,雖然是最基本的技術和腳步,但往往也容易被大家忽視重要性,如果學生還無法完全掌控技能,可適時給予低難度的挑戰來提升學生自信心,而程度較好的學生就給予較高強度的練習方式,這樣的安排訓練,可以提升學習動機,而學習效果會更好。</p>			

(本表為參考格式·學校得視需求修改)

授課教師簽名：

洪志明

觀課教師簽名：

陳佳澤