

附表 1 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：112.10.02 教學班級：506 教學領域：數學 教學單元：第三單元

教學者：王珮陵 觀察者：張智緣 觀察前會談時間：112.9.25

一、教材內容：

康軒版 第三單元 倍數與公倍數

二、教學目標：

1. 能判別 2、5、10 的倍數
2. 了解倍數的意義和找法

三、學生經驗：

1. 熟練四位數乘(除)以一位數的問題。
2. 熟練二(三)位數乘(除)以二位數的問題。

四、教學活動：

1. 利用百數表從矩陣的排列中，察覺倍數的規律性和了解找法。
2. 教師以課本情境布題，學生進行解題。

五、教學評量方式：

1. 學生能透過個位數字，判別並找出 2、5、10 的倍數。
2. 學生能運用除法，找出數字範圍內找出 2、5、10 倍數的數量。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 教師呈現教材內容的方式與技巧。
2. 教師布題，
3. 各組討論及合作學習之情形。

七、回饋會談時間和地點：

回饋會談時間：112.10.02 16:00~17:00

回饋會談地點：506 教室

授課教師簽名：王珮陵

觀課教師簽名：張智緣

觀課紀錄表

教學班級	五 年 六 班	觀察時間	112 年 10 月 2 日 第二節
教學領域	數學	教學單元	第三單元
教學者	王珮陵	觀察者	張智緣

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：王珮陵

觀課教師簽名：張智緣

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：王珮陵 教學班級：506 教學領域：數學

教學單元名稱：倍數與公倍數

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

進行順利，但在差異化教學下需多做著墨，更能提升程度良好學生的學習動機。

時間的掌握有剩餘，並在題型與作答上的規定有一併在課堂上呈現，我們班的分組應多多結合在教學上，感謝這次觀課，讓自己發現不足和提升自我的方式，也謝謝在備課和議課張智緣老師的指導。若沒有張老師很難發現自己的盲點，期許自己能更精進，孩子們有效吸取應用更多知識和技能。

授課教師簽名：王珮陵

觀課教師簽名：張智緣

議課紀錄表

教學時間：112.10.02 教學班級：506 教學領域：數學 教學單元：第三單元

教學者：王珮陵 觀察者：張智緣 觀察後會談時間：112.10.02 下午 4-5 時

一、教學者教學優點與特色：

- 1. 與學生在互動中學習
- 2. 融入遊戲教育

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1. 課程結構與時間分配
- 2. 部分學生可以給予差異化教學或任務

三、對教學者之具體成長建議：

- 1. 可以多與學生交流課程上的難易，以利符合更多學生學習需求

授課教師簽名：

王珮陵

觀課教師簽名：

張智緣