

# 基隆市中正國民小學 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 一、共同備課紀錄表

教學時間：110.11.29 教學班級：601 教學領域：藝術與人文 教學單元：捕夢網

教學者：林麗卿 觀察者：江孟謙 觀察前會談時間：110.11.24 8:30

### 一、教材內容：

每個人都有夢想，尋夢→築夢→實現夢想，藉由製作捕夢網，捕捉夢想，但夢想不應只是夢想，只要勇於實現，它就不是空想。

### 二、教學目標：

1. 透過 PPT，學生了解捕夢網由來。
2. 學生能創作屬於自己的捕夢網。

### 三、學生經驗：

1. 學生已經會使用剪刀、保麗龍膠等工具，也會打結。
2. 學生能依據自身喜好，自行創作。

### 四、教學活動：

1. 觀看捕夢網的由來。
2. 討論你曾經做夢嗎？夢境有何意涵呢？
3. 創作捕夢網，並加上裝飾與書寫夢想。

### 五、教學評量方式：

1. 提問問題，學生發表。
2. 作品創作過程及成果。
3. 分享發表我的夢想。

### 六、觀察的工具和觀察焦點：

詳見觀課紀錄表

- 3 應用良好溝通技巧(教師的表達)
- 5 維持良好的班級秩序以促進學習
- 6 營造積極班級氣氛

### 七、回饋會談時間和地點：

110.11.29 16:30 辦公室

授課教師簽名：

教師兼  
教導主任 林麗卿

觀課教師簽名：

教師兼  
資訊教師 江孟謙

基隆市中正國民小學 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

二、觀課紀錄表

教學班級	六年一班	觀察時間	110 年 11 月 29 日 第六節
教學領域	藝術與人文	教學單元	捕夢網
教學者	林麗卿	觀察者	江孟謙

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
			5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：

教師兼  
教導主任 林麗卿

觀課教師簽名：

教師兼  
資訊教師 江孟謙

基隆市中正國民小學 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

三、教學自我省思檢核表

授課教師姓名：林麗卿 教學班級：601 教學領域：藝術與人文

教學單元名稱：捕夢網

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

這個班級的人數比較多，以往上美勞課，學生完成作品的速度都不一樣，某些草率完成作品的學生就會搗蛋，這也讓我備感困擾。這樣也會影響到真的認真做作品而慢工出細活的同學，針對這點我和導師討論過，他表示往後先完成作品的同學，可以使用 Chrome Book 做科技化線上學習，這樣讓學生不僅有事做不會吵鬧，也能促進學習。

授課教師簽名：

教師兼  
教導主任 **林麗卿**

觀課教師簽名：

教師兼  
資訊教師 **江孟謙**

基隆市中正國民小學 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

四、議課紀錄表

教學時間：110.11.29 教學班級：601 教學領域：藝術與人文 教學單元：捕夢網

教學者：林麗卿 觀察者：江孟謙 觀察後會談時間：110.11.29 16:30

一、教學者教學優點與特色：

1. 進行課程之前，能有引導，並讓生活常識融於情境中。
2. 討論發表時，能讓學生有討論的空間，不否定學生的發言。
3. 能讓學生盡情發表，提升學生發表的能力。
4. 對於學生的作品，讚美與肯定，讓學生有信心。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 如果學生能夠採異質性分組，就可以讓學生彼此互相學習，能力強的學生帶領能力弱的學生學習，這樣效果會更好。
2. 如果老師能有完整之示範作品，會讓沒有創作能力的學生有所依循。
3. 因為是藝文課程，可以播放輕鬆的音樂，讓學生放鬆創作。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以讓學生在作品完成之後，寫下一些文字，結合語文課程，會是很棒的教學。

授課教師簽名：

教師兼  
教導主任  
林麗卿

觀課教師簽名：

教師兼  
資訊教師  
江孟謙



基隆市中正國民小學 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
五、備課、觀課、議課紀錄

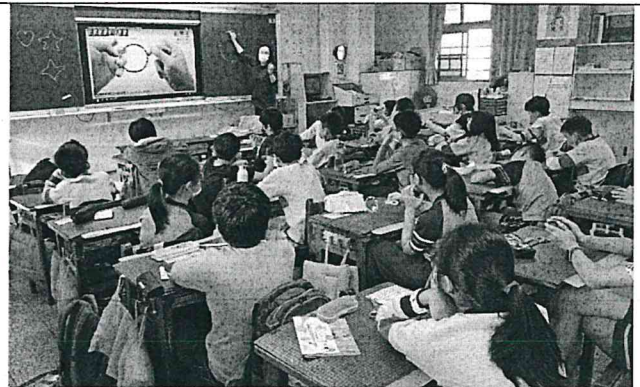
備課

時間-110 年 11 月 24 日 8:30



觀課

時間-110 年 11 月 29 日 13:20



說明：剪線中

說明：如何結網

議課

時間-110 年 11 月 29 日 16:30



