

表 1

基隆市中正國民中學 112 學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：112.10.06 教學班級：805 教學領域：社會 教學單元：地理(三)L2

教學者：黃純如 觀察者：黃甯晴、高嘉萍 觀察前會談時間：112.10.04

一、 教材內容：

中國的人口成長與文化遷移

二、 教學目標：

1. 說明中國傳統與現代增加糧食生產方式的差異
2. 了解中國人口分布與影響原因
3. 思考自然環境對人文發展的影響並積極參與討論

三、 學生經驗：

已學過中國自然特色、以及人口和產業活動的基礎知識。

四、 教學活動：

老師事先製作中國的人口成長與文化遷移的教學簡報 PPT，利用多媒體進行教學，並設計多題例題，加強學生閱讀理解以及判斷地圖和圖表的能力。

五、 教學評量方式：

閱讀理解策略、課間問答、課後評量。

六、 觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生對那些投影片較感興趣。
2. 學生上台回答的情形。
3. 學生舉手發問的問題類型。

七、 回饋會談時間和地點：

112.10.06 導師辦公室 13:15

授課教師簽名：

黃純如

觀課教師簽名：

高嘉萍 黃甯晴

表 2

基隆市中正國民中學 112 學年度觀課紀錄表

教學班級	8 年 5 班	觀察時間	112 年 10 月 06 日 第 1 節
教學領域	社會	教學單元	地理(三) L2
教學者	黃純如	觀察者	黃霽晴

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

黃純如

觀課教師簽名：

黃霽晴

表 2

基隆市中正國民中學 112 學年度觀課紀錄表

教學班級	8 年 5 班	觀察時間	112 年 10 月 06 日 第 1 節
教學領域	社會	教學單元	地理(三) L2
教學者	黃純如	觀察者	高嘉萍

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓				
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：

黃純如

觀課教師簽名：

高嘉萍

表3

基隆市中正國民中學 112 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：黃純如 教學班級：805 教學領域：社會

教學單元名稱：地理(三) L2 中國的人口成長與文化遷移

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

中國人口數量龐大，對其經濟發展有利有弊，為重要地理議題，但學生對中國不熟悉，故較無感。老師事先製作 PPT 進行教學，內容從時事相關切入到地理觀念，學生的共鳴度較高，較能引起興趣，因此在教學上要多跟生活經驗結合。另外，利用多樣性的圖片不僅可以引起學習動機，還可以加強學生對地圖及圖表判別的能力，再設計多題相關例題，增加學生的參與感，也可提高和延長學生對課程的專注力。

黃純如

黃純如 高嘉屏

表 4

基隆市中正國民中學 112 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：112.10.06 教學班級：805 教學領域：社會 教學單元：地理(三)L2

教學者：黃純如 觀察者：黃甯晴、高嘉萍 觀察後會談時間：112/10/06 13:15

一、教學者教學優點與特色：

1. 老師講述聲音響亮，並且能隨時注意學生是否專心並加以糾正，能掌控課堂上的紀律。
2. 介紹與中國人口議題相關的時事，加深學生印象、也可提高學生的學習意願。
3. 除讓學生口頭回答外，老師亦利用投影片設計多題例題讓學生練習，可增加學生學習效率。


二、教學者教學待調整或改變之處：

可增加多元評量方式。

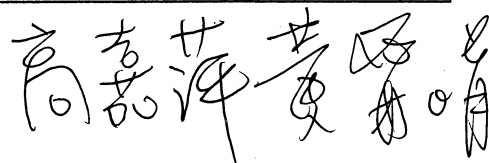
三、對教學者之具體成長建議：

略

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



# 基隆市立中正國民中學112學年度第一學期公開觀課

相片紀錄(請張貼兩張相關相片於下列表格中)

教學教師：黃純如 任教年級：8 任教科目：地理 任教單元：地理(三)L2

