**基隆市中和國小110學年度公開觀課教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學單元** | 圓面積 | | **實施班級** | 601 |
| **設計者** | 林莉芹 | | **教材來源** | 六年級康軒86-87頁 |
| **單元名稱** | 非直線邊的平面區域面積 | | **授課時間** | 110年11月23日 |
| **核心素養** | | **總綱核心素養** | A2系統思考與解決問題  B1符號運用與溝通表達  C2人際關係與團隊合作 | |
| **具體內涵** | 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述 與解決問題。  數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號 之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度 量衡及時間，認識日常經驗中的 幾何形體，並能以符號表示公式。  數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 | |
| **學習重點** | | **學習表現** | S-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 | |
| **學習內容** | S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。 | |
| **議題融入** | | **融入議題** | 人權教育、科技教育 | |
| **實質內涵** | 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  科E9 具備與他人團隊合作的能力。 | |
| **學習目標** | | 1.學生能利用平方公分版點算，估算非直線邊的平面區域  面積。  2.學生能利用平方公分估算圓形面積。 | | |
| **與其他領域/**  **科目連結** | | 綜合領域 | | |
| **教學設備** | | 電子書、附件8、圓規 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動流程及實施方式** | **時間** | **備註(評量方式)** |
| **《準備活動》**  引起動機-利用花圃的面積，共同討論出古時遇到圓面積時，可以如何計算。  **《發展活動》**  1.利用平方公分板估算葉子面積，並討論各種計算方法合理性。    2.全班共同討論，若遇到不滿一格的葉子面積大小，可以如何估算。  3.學生利用平方公分板估算葉子的面積，並請小組討論再使用平方公分板時，需要注意哪些事項。  4.學生使用圓規在紙上畫一個半徑5公分的圓，再用平方公分板估算面積，並討論如何計算。  **《綜合活動》**  1.請學生小組討論歸納使用平方公分板估算面積的注意事項，並與班上同學發表。  2.完成習作p.75頁。  3.教師總結。 | 2  5  5  5  10  5  5  3 | 口頭問答  實作評量  紙筆評量 |