基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間： 2021.11.17第一節 教學班級： 601 教學領域： 數學 教學單元： 圓面積

 教 學 者： 林莉芹 觀 察 者： 王真璞 觀察前會談時間：2021.11.15 13:20

1. 教材內容：

 詳見教案案例

1. 教學目標：

 1. 學生能利用平方公分版點算，估算非直線邊的平面區域面積。

2. 學生能利用平方公分估算圓形面積。

1. 學生經驗：

 1. 中年級已學過使用平方公分板實測面積，進而用乘法簡化面積的點算。

 2. 中年級已學過平行四邊形、三角形、梯形面積，能計算複合圖型的面積。

1. 教學活動：

 1. 利用平方公分板估算葉子面積，並討論各種計算方法合理性。

 2. 全班共同討論，若遇到不滿一格的葉子面積大小，可以如何估算。

 3. 學生利用平方公分板估算葉子的面積，並請小組討論再使用平方公分板時，需要注意

哪些事項。

 4. 學生使用圓規在紙上畫一個半徑5公分的圓，再用平方公分板估算面積，並討論如何

計算。

1. 教學評量方式：

 1. 實作評量

 2. 課堂口頭評量

 3. 課程觀察小組討論互動

1. 觀察的工具和觀察焦點：

 學生能夠使用透明平方公分板計算非直線邊的圖形面積以及計算圓形面積。

1. 回饋會談時間和地點：

2021.11.19 13:20

1. 回饋會談時間和地點：

**授課教師簽名：林莉芹 觀課教師簽名：王真璞**

基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 6 年 1 班 | 觀察時間 | 110年 11月 17日 第一節 |
| 教學領域 | 數學領域 | 教學單元 | 第六單元-圓面積 |
| 教 學 者 | 林莉芹 | 觀 察 者 | 王真璞 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | $$√$$ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | $$√$$ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | $$√$$ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | $$√$$ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | $$√$$ |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | $$√$$ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | $$√$$ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | $$√$$ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 |  | $$√$$ |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  | $$√$$ |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | $$√$$ |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | $$√$$ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | $$√$$ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | $$√$$ |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | $$√$$ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | $$√$$ |  |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 |  | $$√$$ |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  | $$√$$ |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | $$√$$ |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | $$√$$ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | $$√$$ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | $$√$$ |  |  |  |

**授課教師簽名：林莉芹 觀課教師簽名：王真璞**

基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_林莉芹\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_601\_\_\_\_\_ 教學領域：\_數學領域\_\_\_\_\_\_

 教學單元名稱：\_第六單元－圓面積(非直線邊的平面區域面積)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | $$∎$$ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | $$∎$$ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | $$∎$$ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | $$∎$$ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | $$∎$$ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | $$∎$$ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思： 由於在上單元圓周長發現學生對於複合圖形容易混淆，這單元希望可以將節奏稍微慢一點，讓學生們有更多時間可以進行思考以及討論，課程中透過學生小組去討論非直線圖形要如何計算，也觀察到小組各自思考出他的規則，並自行利用透明平方公分板找圓的面積，發現小朋友使用的方式多元，但自己卻疏忽了讓他們自己發表的機會，之後教學會多加注意這一部分。 發現學生計算方式多元，透過小組更能激發出他們的想法，每一次的討論後，應該給予他們一些鼓勵，第一步先勇於嘗試了，而應注意當中較少參與的組員，可以建議較有領導能力的學生，可以練習分配任務給其他組員，避免所有事情都在一兩位學生當中。教學流程當中，對於指令敘述應該明確一些，並給予適當的時間完成，流程雖順暢，但時間控管仍需加強，適當的時間，學生才能夠好好的討論以及發揮。 透過這次公開觀課，更加清楚自己需要改進的地方，在未來教學上仍有很大的進步空間，與學生之間的互動可以更加熱絡，給予他們更多表達的機會，並透過自行操作增加記憶，也培養與同學之間的人際關係。 |

**授課教師簽名：林莉芹 觀課教師簽名：王真璞**

基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

**議課紀錄表**

 教學時間：2021.11.17第一節 教學班級：601 教學領域：數學 教學單元：圓面積

 教 學 者：\_\_林莉芹 觀 察 者：\_\_王真璞 觀察後會談時間：\_\_2021.11.19 13:20

一、教學者教學優點與特色：

 1. 課程當中，巡視各組情況並適時給予協助及幫忙。

 2. 透過實作，將數學公式納入，讓學生自己慢慢引導出圓周長公式，不單單死記公式，理解公式的由來。

 3. 音量控制，適時給予學生一些任務，給予他們一個範圍，自行去探索，討論結果變得較多元。

二、教學者教學待調整或改變之處：

 1. 學生操作速度快慢落差大，導致有些學生事情做完便沒有事情。

 2. 較少給予表現優異或是操作較好學生正面稱讚。

3. 教學流程較緊湊，時間控制仍需多注意。

三、對教學者之具體成長建議：

 1. 可以適時給予程度較好的學生以及組別較艱難的任務，達到差異化教學的目

標。

 2. 適時給予操作方法較好的同學稱讚，進而讓其他同學可以模仿，學生們在不知所措下，有個目標可以學習，也能增強學生的表現

 3. 對於教學流程部分，把課程簡單化或是流程減少，讓學生討論時間變得更加充

裕。

**授課教師簽名：林莉芹 觀課教師簽名：王真璞**