

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	2023/10/23		教學班級	702	
教學領域	信中喜閱(彈性閱讀課)		教學單元	誰來基隆 故事架構	
教學者	楊斐棋	觀察者	郭孟瑜	觀察後會談時間	2023/10/25
<p>教材內容：</p> <p>利用《誰來基隆》系列繪本：《和爸爸的小旅行》、《佩德羅的項鍊》、《從唐山吃到基隆》、《來基隆築港》、《歡呼撤離基隆》，分別敘寫巴塞人、西班牙人、漢人、日本人法國人來基隆的故事。建立故事結構。</p> <p>教學目標：</p> <p>基隆市文化局出版的《誰來基隆》系列繪本，透過 5 本故事書，描繪基隆四百年不同族群生活樣貌，透過繪本，讓孩子瞭解家鄉土地的厚度，了解過往才能知道未來怎麼走、未來可以做什麼，並架構，創作自己的故事。</p> <p>學生經驗：</p> <p>先閱讀《誰來基隆》系列繪本：《和爸爸的小旅行》、《佩德羅的項鍊》、《從唐山吃到基隆》、《來基隆築港》、《歡呼撤離基隆》繪本，完成學習單與摘要。</p> <p>教學活動：</p> <p>《走讀基隆》閱讀課，從基隆族群歷史出發，創出屬於自己的家鄉繪本。</p> <p>閱讀課繪本誕生的歷程，循序漸進，先用《#誰來基隆》閱讀奠基，基礎知識建立，學習單檢視閱讀成效，口頭問答，建立故事架構，總結全文。</p> <p>教學評量方式：</p> <p>1.實作評量、2.口頭評量、3.自我評量、4.紙筆評量</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>1.教學投影片、2.學習單、3.圖片、4.影音資料、5.網路資源</p>					

授課教師： 楊斐棋

觀課教師： 郭孟瑜 (本表為參考格式，學校得視需求修改)