

附表 5：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	112/10/23	教學班級	702
教學領域	閱讀	教學單元	走讀基隆
教學者	楊斐棋	觀察者	郭孟瑜
		觀察後會談時間	102/10/25
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>走讀基隆相關教材內容豐富，口頭問答，循序漸進得檢視學生閱讀程度，運用有效教學技巧與學生溝通流暢，並營造班級秩序與氣氛，以促進學習動機，回答踴躍，最後運用學習評量與學習單，評估學習成效。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>針對學習評量的數位表單方面，可在多加考量數位落差大的小孩，加以訓練，或者試著在校練習操作，再讓他們回家作答更佳。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>未來，可以安排實際走讀基隆的機會，讓他們更能體會書中所陳述的基隆族群歷史。並親身感受在地人文的豐富。</p>			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 楊斐棋

觀課教師： 郭孟瑜