

## 觀課紀錄表

教學班級	3 年 3 班	觀察時間	112 年 12 月 4 日 第 3 節
教學領域	自然領域	教學單元	廚房裡的科學
教學者	連思雯	觀察者	黃玉蕙

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√				
		1-5 適時歸納學習重點	√				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
			5-2 適時增強學生的良好表現	√			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	√				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√				
		6-3 展現熱忱的教學態度	√				

授課教師簽名：連思雯

觀課教師簽名：黃玉蕙

附表 4

## 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開觀課

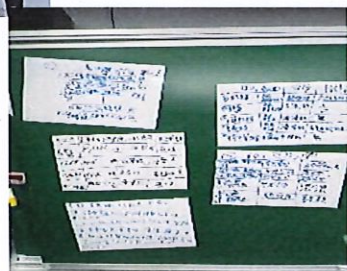
## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：連思雯 教學班級：303 教學領域：自然領域教學單元名稱：廚房裡的科學

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ◎教學省思：

三年級小朋友接觸實驗不久，遇到廚房裡可以看到的粉末，很多家裡面都看的到，所以很有感，但因為砂糖對孩子來說太誘人了，我只能不斷提醒孩子「實驗的物品」不能用嘴巴偷嘗！孩子們利用手觸摸麵粉和小蘇打粉末，因為觸感滑滑的，有的孩子注意力完全被吸引過去，不斷地玩麵粉，然後很興奮的與我分享，所以科學融入在生活中，會非常吸引孩子們的興趣！這堂自然課自己要注意觀察時間的掌控，也要再注意孩子們遇到實驗的興奮感，免得過於興奮讓教學進度受到些許影響。



授課教師簽名：

連思雯

觀課教師簽名：

黃遠