

領域／科目	數學	教學者	杜佩樺
實施年級	三年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	第四單元 乘法		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	核心素養
	學習內容	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	
			<p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>
議題融入	學習主題	【家庭教育】家人關係與互動	
	實質內涵	<p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E9 家庭日常消費。</p>	
與其他領域／科目的連結	社會		
教材來源	翰林版數學課本第五冊		
教學設備／資源	<p>1. 數學課本。</p> <p>2. 數學習作。</p> <p>3. 附件 3、15。</p> <p>4. 投影設備、電子書。</p>		



<p>4 個 100、2 個 10、3 個 1 的 2 倍」；「先計算 3 個 1<math>\times</math>2，是 6 個 1，記錄在第一層」；「再計算 20 的 2 倍是 40，記錄在第二層」；「最後計算 400 的 2 倍是 800，記錄在第三層，合起來是 846。」</p> <p>請學生將答案填入空格中。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生讀 p. 53 例題 3 後，先用乘法算式把問題記下來後，先自行在位值表上用直式計算解題。</li> <li>2. 請個別學生上臺說明自己的直式紀錄，全班共同討論。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 觀看因材網學習影片</p> <p>N-3-3-S03：能理解三位數乘以一位數直式計算的意義與規則。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生回顧並發表這節課學到的內容。</li> </ol>	<p>10</p>		
---	-----------	--	--