基隆市八堵國小112學年度教師公開觀議課教案　　四年級數學

單元名稱	第5單元　三角形	總節數	共8節，320分鐘 第1節
核心素養	透過「以邊分類」與「以角分類」認識不同的三角形。		
學習目標	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 4.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 5.認識平面上全等圖形的意義。 6.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。		
教材來源	康軒版數學4上課本第5單元		
教學設備/資源	量角器、直尺、附件5、6、9、10～12、小白板、白板筆		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
發展活動一 【活動一】溫故知新 說出角的構成要素 【活動二】尋找生活裡的三角形。 每組學生討論並寫出生活中看到的3個三角形 **發展活動二**　三角形 透過活動一,各組歸納寫下三角形構成的條件 各組輪流上台發表結論 老師整理發表結論,並為建立一個三角形下一個定義。 【活動二】以邊分類三角形 各組透過多張三角形將它們分類 各組輪流上台發表分類原則與結論 老師透過發表結果將各組分類做總結 **發展活動三　正三角形** 將各組三角形中抽出正三角形,請各組觀察並說明此三角形的邊與角有何關係? 老師為正三角形構成要素做整理性的定義說明。 作業：習作p56、57	15分鐘 15分鐘 10分鐘	參與討論 發表評量
第1節結束		