## 

附表1：(**學校需隨函檢附)**

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表**

學校： 西定國小 (第一學期)

註：除專案外，一般教師之公開授課於10月起實施。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 授課教師 | 備課日/節 | **觀課日/節** | 議課日/節 | 主要觀課教師 | 教學法策略/形式 |
|  | 鄭淑玲 |  |  |  |  | □跨領域(含議題融  入)素養導向教學  □探究實作  □線上教學  □科技輔助自主學習  □雙語教學  □PBL  □數位學習精進方案  □其他( ) |
|  |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融  入)素養導向教學  □探究實作  □線上教學  □科技輔助自主學習  □雙語教學  □PBL  □數位學習精進方案  □其他( ) |
|  |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融  入)素養導向教學  □探究實作  □線上教學  □科技輔助自主學習  □雙語教學  □PBL  □數位學習精進方案  □其他( ) |
|  |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融  入)素養導向教學  □探究實作  □線上教學  □科技輔助自主學習  □雙語教學  □PBL  □數位學習精進方案  □其他( ) |
|  | **(本表不敷使用請自行調整延伸)** |  |  |  |  |  |

教務/教導主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 校 長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

附表2：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112/10/12 | | | 教學班級 | 資源班 | |
| 教學領域 | 學習策略領域 | | | 教學單元 | 第五課-生字習寫 | |
| 教 學 者 | 何彥儀 | 觀 察 者 | 陳國源、鄭淑玲 | | 教 學 者 | 何彥儀 |
| 教材內容：  本單元藉由自編生字習寫學習單加深學生對於新習得生字的部首、部件、造詞與古漢字  的連結。  教學目標：  1.能正確讀寫生字、認讀部首。  2.能正確切割生字結構線。  3.能藉由古漢字象形化來增加對生字的印象。  學生經驗：  1.能正確拼讀注音。  2.基本生字認識500-700個。  3.認識低年級常用部首。  教學活動：  (一)閱讀課文  1.請小朋友朗讀課文。  老師示範念  2.計時，學生相互聆聽，並圈出對方錯誤的生字。  (二)生字習寫學習單1  1. 生字上用紅筆寫部首，其他部件用不同(色)筆寫。  2. 核對課本，小方格寫注音，小圓角方格寫部首。  3. 試著畫出結構線。  4. 看影片，畫畫古漢字。  5. 請在古漢字上寫楷書。  6. 找一找它出現在哪些生字中，寫出來並造詞。  7. 集合相同結構的所有生字。 (圈結構，說說你的觀察，寫出生字，再挑戰寫出造詞)  (三)生字習寫練習單2  1. 看注音，念讀國字，補上缺少的部分。  2. 小圓角方格中寫出部首。  3. 找出有相同部首的字。  4. 找出有不同部首的字。  5. 找出部首是大自然的生字。  6. 找出是結合韻的生字。  7. 難寫/深難生字選出3個。  教學評量方式：  採用wordwall生字部件加減遊戲測驗學生習得程度。  觀察的工具和觀察焦點：  Wordwall自編遊戲、自編生字習寫學習單 | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表3：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 西定國小資源班 | | 觀察時間 | 112年 10 月 12 日 早自修 | | | | |
| 教學領域 | 特殊需求領域-學習策略 | | | 教學單元 | 第五課-生字習寫 | | | |
| 教 學 者 | 何彥儀 | | | 觀 察 者 | 陳國源、鄭淑玲 | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | | | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師  教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | |  |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | |  |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | |  |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | |  |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | | |  |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | |  |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | |  |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | |  |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | |  |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | |  |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | |  |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | | |  |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | |  |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | |  |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | |  |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | |  |  |  |  |
| 班級  經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | | |  |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | | |  |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | |  |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | | |  |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | | |  |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | | |  |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表4：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：何彥儀 教學班級： 資源班 教學領域： 學習策略

教學單元名稱：學習策略-第五課生字習寫

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思： | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表5：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**議課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112/10/12 早自修 | | | 教學班級 | 資源班 | |
| 教學領域 | 特殊需求領域-學習策略 | | | 教學單元 | 第五課生字習寫 | |
| 教 學 者 | 何彥儀 | 觀 察 者 | 陳國源、鄭淑玲 | | 觀察後會談時間 |  |
| 一、教學者教學優點與特色：  二、教學者教學待調整或改變之處：  三、對教學者之具體成長建議： | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**